

Υπουργική Απόφαση Αριθ. Μ. 2115.13/3/96 **ΦΕΚ 1081/Β/29-11-1996**

Κύρωση του Κανονισμού Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

α) Το άρθρο 68 του Ν.Δ. 187/73 «Περί Κώδικος Δημοσίου Ναυτικού Δικαίου» (ΦΕΚ 261 Α"/3.10.1973).

β) Την τροποποίηση και συμπλήρωση του Β.Δ. 631/72 (ΦΕΚ 180Α"/16.10.1972) «Περί οργανώσεως και λειτουργίας της Δημόσιας Σχολής Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων» όπως αυτό τροποποιήθηκε με τα Π.Δ. 425/88 (ΦΕΚ 196Α"/30.8.1988), 365/92 (ΦΕΚ 184Α"/92) και 377/94 (ΦΕΚ 212Α"/6.12.1994).

γ) Την απόφαση μας αριθ. Μ.2115.13/1/92 «Κύρωση του Κανονισμού Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων» (ΦΕΚ 761Β"/31.12.92) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την απόφαση μας Μ.2115.13/2/95 (ΦΕΚ 89Β"/10.2.95) και την απόφασή μας Μ.2115.13/4/95 (ΦΕΚ 1100Β"/29.12.95).

δ) Το Παράρτημα V της οδηγίας 92/29 ΕΟΚ του ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ σχετικά με τις ελάχιστες προδιαγραφές ασφάλειας και υγείας για την προώθηση βελτιωμένης ιατρικής περίθαλψης στα πλοία (ΕΕ Λ113/20/30/4/92).

ε) Τη γνώμη 6/3.10.1996 του Συμβουλίου των ΔΣΕΝ.

στ) Από τις διατάξεις αυτής της απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του κεφαλαίου Ναυτικής Εκπαίδευσης, αποφασίζουμε:

1. Κυρώνουμε τον Κανονισμό Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων που επισυνάπτεται στην απόφαση αυτή.

2. Από την ισχύ της απόφασης αυτής καταργούνται: (α) Η απόφαση αριθ. Μ.2115.13/1/92 «Κύρωση του Κανονισμού Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων» (ΦΕΚ 761Β"/31.12.92),

(β) Η απόφαση αριθ. Μ.2115.13/2/95 «Τροποποίηση -συμπλήρωση του Κανονισμού Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων» (ΦΕΚ 89Β"/10.2.95),

(γ) Η απόφαση Μ.2115.13/4/95 «Τροποποίηση του Κανονισμού Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού» (ΦΕΚ 1100Β"/29.12.95), που ρύθμιζαν το ίδιο θέμα.

Η απόφαση αυτή με τον Κανονισμό, τα Παραρτήματα και Υποδείγματά του, «των οποίων η ισχύς αρχίζει από την κοινοποίηση» ⁽¹⁾ να δημοσιευθούν στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Πειραιάς, 11 Νοεμβρίου 1996

¹ Διορθώθηκε στο ορθό και προστέθηκε η εντός «» φράση με τις διορθώσεις σφαλμάτων που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 16/Β/17-1-1997

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΣΩΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Άρθρο 1 Γενικά

1. Η λειτουργία της ΔΣΕΝ/ΣΠΜ είναι υπό την άμεση διεύθυνση του Διοικητή, που είναι ανώτερος Αξιωματικός Λ.Σ.
2. Όταν ο διοικητής απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον Υποδιοικητή της Σχολής, που είναι κατώτερος Αξ/κός Λ.Σ.
3. Η ευθύνη για την εκτέλεση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ανήκει στο διευθυντή Σπουδών, ο οποίος είναι υπεύθυνος έναντι του διοικητού για θέματα της Διεύθυνσης Σπουδών.
4. Η εκπαίδευση στη Σχολή περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική διδασκαλία, σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό και σκοπό έχει να εκπαιδεύσει στη χρήση των Σωστικών και Πυροσβεστικών μέσων των πλοίων τους ναυτικούς (Αξ/κούς και Πληρώματα Ε.Ν.) λόγω της σημασίας την οποία έχει η ορθή και ταχεία χρήση αυτών σε περίπτωση κινδύνου ή ανάγκης.

Άρθρο 2 Εκπαιδευτικό Προσωπικό

1. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες του Δ/ντού σπουδών, των Καθηγητών, Βοηθών αυτών, Ναυκλήρων, Υποναυκλήρων, Αποθηκαρίων κ.λπ., απορρέουν από τις διατάξεις του ΒΑ 631/30.9.72 "περί Οργανώσεως και λειτουργίας της ΔΣΕΝ/ΣΠΗ", όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα.
2. Ο Δ/ντής Σπουδών όταν απουσιάζει ή κωλύεται αναπληρώνεται στα καθήκοντά του από καθηγητή της Σχολής, ο οποίος επιλέγεται από το Διοικητή μετά από πρόταση του Δ/ντού Σπουδών.
3. Οι καθηγητές, βοηθοί αυτών και καθηγητές Πρακτικών εφαρμογών ειδικότερα οφείλουν :
 - α) Να εισηγούνται στη Δ/νση Σπουδών τα κείμενα (βιβλία, νομοθετήματα, κανονισμούς κ.λπ.) ή τμήματα κειμένων που θα χρησιμοποιούν οι σπουδαστές και να αναφέρουν αναλυτικά από ποιες σελίδες και παραγράφους καλύπτεται το κάθε τμήμα της διδακτέας ύλης. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν κατάλληλα κείμενα στην ελληνική, οι καθηγητές εισηγούνται την μετάφραση ξενόγλωσσων.
 - β) Να χρησιμοποιούν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας τους τα κάθε είδους εποπτικά μέσα, μηχανήματα και όργανα που διαθέτει η Σχολή, αξιοποιώντας τα κατά τον καλύτερο επαγωγικό και αποτελεσματικό τρόπο.
 - γ) Να παραδίδουν κάθε μέρα στη Δ/νση Σπουδών υπογεγραμμένα δελτία της ύλης που διδάχθηκε.

δ) Να υποβάλλουν έγγραφη αναφορά με τις παρατηρήσεις τους για το εκπαιδευτικό έτος που πέρασε ως και αιτιολογημένες προτάσεις για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας, της εκπαιδευτικής ύλης ως και των πάσης φύσεως εκπαιδευτικών μέσων που χρησιμοποιούνται ή αναγκαιούν στη Σχολή για την εκπαίδευση των σπουδαστών. Η ως άνω αναφορά υποβάλλεται στο Δ/ντή Σπουδών εντός του τρίτου 10ημέρου του Μαΐου κάθε εκπαιδευτικού έτους.

ε) Ο Δ/ντής Σπουδών μετά την επεξεργασία και αξιολόγηση των παρατηρήσεων ή προτάσεων κάθε καθηγητού, υποβάλλει γενική εισήγηση με συγκεκριμένες προτάσεις στο Διοικητή της Σχολής το αργότερο μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους και πριν από τη διακοπή των μαθημάτων της Σχολής, έτσι ώστε να καθίσταται δυνατή η αξιοποίηση των προτεινομένων από του επόμενου εκπαιδευτικού έτους (Σεπτέμβριο) .

στ) Στην ως άνω γενική εισήγηση ο Δ/ντής Σπουδών θα περιλαμβάνει και κάθε άλλη δική του πρόταση ως και τις τυχόν απόψεις των σπουδαστών του εκπαιδευτικού έτους που πέρασε σύμφωνα με το άρθρο 7 παράγραφος 4 και 5 του παρόντα Κανονισμού, που εκτιμάται ότι θα συμβάλλουν στην καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία της Σχολής.

4. Ο Διευθυντής Σπουδών εκτός από τα ανωτέρω καθήκοντά του οφείλει να διδάσκει ή να απασχολείται στις εξετάσεις μέχρι δώδεκα (12) ώρες την εβδομάδα.

5. Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας των καθηγητών και βοηθών αυτών Ι.Δ.Α.Χ. ορίζονται κατ' ανώτατο όριο σε δέκα έξη (16) των δε εκπαιδευτικών πρακτικών εφαρμογών σε είκοσι δύο (22) και κατανέμονται κατά το δυνατό σε ίσα μέρη από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή.

6. Κατά τις εργάσιμες μέρες οι καθηγητές, οι βοηθοί καθηγητές και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό είναι υποχρεωμένοι να παραμένουν στη Σχολή μέχρι έξι (6) ώρες την ημέρα και οφείλουν όταν δεν απασχολούνται με διδασκαλία να εκτελούν τις σχετικές με το εκπαιδευτικό έργο της Σχολής εργασίες που τους αναθέτει ο αρμόδιος Δ/ντής Σπουδών.

7. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατά ανώτερο όριο μέχρι δέκα (10) ώρες την εβδομάδα είναι δυνατό να ανατίθεται διδασκαλία σ' όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό μέσα στο χρονικό ωράριο εργασίας τους και πέρα από το ανώτατο όριο των υποχρεωτικών ωρών διδασκαλίας τους.

Άρθρο 3

Ναύκληροι - Υποναύκληροι - Αποθηκάριοι

1. Με ημερήσια Διαταγή του Διοικητού κατόπιν εγγράφου εισηγήσεως του Δ/ντού Σπουδών καθορίζονται αναλυτικά τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των Ναυκλήρων και Υποναυκλήρων - Αποθηκαρίων, σύμφωνα με το Β.Δ. 631/72 όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα.

2. Ειδικότερα για την καλύτερη πρακτική εκπαίδευση, ως και μεγαλύτερη ασφάλεια των σπουδαστών, οι Ναύκληροι και Υποναύκληροι - Αποθηκάριοι υποχρεούνται :

α) Να συντηρούν (λιπαίνουν - αποσκωραίνουν - βάφουν και διατηρούν σε καλή κατάσταση και λειτουργία της αντλίας, τα δίκτυα σωληνώσεως πυρκαγιάς, τις επωτίδες, τις σωσίβιες λέμβους με τα μέσα προώσεως αυτών, τις σωσίβιες σχεδίες, την εγκατάσταση της αερογέφυρας, τα μόνιμα και φορητά συστήματα κατάσβεσης πυρκαγιάς, τους αεροσυμπιεστές, τις αναπνευστικές συσκευές, τα ατομικά - κυκλικά σωσίβια κ.λπ.

β) Να συντηρούν, χρησιμοποιούν και φυλάττουν τις ορμιδοβόλες συσκευές.

γ) Να τηρούν την τάξη και καθαριότητα στις αποθήκες υλικών, να φυλάττουν με ασφάλεια όλα τα υλικά, εργαλεία και γενικά τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό της Σχολής και να διατηρούν αυτόν σε κατάσταση αμέσου και ασφαλούς λειτουργίας για την απρόσκοπτη εκτέλεση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

δ) Να προετοιμάζουν και μεταφέρουν όλα τα απαραίτητα εφόδια των σωστικών και πυροσβεστικών μέσων ως και του υλικού Πρώτων Βοηθειών στους χώρους εκπαίδευσης και επαναφέρουν αυτά στις θέσεις των μετά το πέρας της διδασκαλίας, σύμφωνα με τις οδηγίες των αρμοδίων καθηγητών.

ε) Να επιβαίνουν των εκπαιδευτικών σωσιβίων λέμβων και είναι υπεύθυνοι για την ασφάλεια των εκπαιδευομένων καθ' όλη την πρακτική σωστική άσκηση ή την καθαίρεση σωστικών μέσων, αποεπιβίβαση σπουδαστών και εκτέλεση εκπαιδευτικού πλου. Για τα μαθήματα πρακτικών εφαρμογών ο Δ/ντής Σπουδών ορίζει τον αρμόδιο καθηγητή ως εποπτεύοντα για την καλή και ασφαλή άσκηση των σπουδαστών.

στ) Να συμμετέχουν στη χρήση και τους χειρισμούς του φορητού και μόνιμου πυροσβεστικού εξοπλισμού της Σχολής, όπου αυτό είναι απαραίτητο επιδεικνύοντας τη σωστή χρήση του στους εκπαιδευόμενους.

Άρθρο 4

Βοηθητικό Πολιτικό Προσωπικό

1. Ο συντηρητής των εγκαταστάσεων της Σχολής οφείλει να εκτελεί κάθε εργασία της ειδικότητάς του που του ανατίθεται σύμφωνα με τις οδηγίες και εντολές του προϊσταμένου του Γραφείου Γραμματείας

- Επιστάσις.

2. Οι καθαρίστριες οφείλουν να εκτελούν τον καθαρισμό όλων των χώρων της σχολής. Επίσης να εκτελούν τις ειδικότερες προς τα καθήκοντά τους εργασίες σύμφωνα με τις οδηγίες του Γραφείου Γραμματείας - Επιστάσις.

Άρθρο 5

Συμπεριφορά Προσωπικού προς Σπουδαστές

Όλο το προσωπικό της Σχολής οφείλει να συμπεριφέρεται προς τους σπουδαστές με κοσμιότητα, προσήνεια, ευγένεια και εκτίμηση που αρμόζει προς Αξιωματικούς και κατώτερα πληρώματα του Εμπορικού Ναυτικού.

Άρθρο 6 ⁽²⁾

Εγγραφές

«1. Για την εγγραφή των υποψηφίων σπουδαστών/- στριών απαιτείται να υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι στη Γραμματεία της Σχολής τα εξής δικαιολογητικά:

α) Αίτηση.

β) Τρεις (3) όμοιες και πρόσφατες φωτογραφίες μεγέθους ταυτότητας.

² Η παρ. 7 του άρθρου 6 της υπό στοιχεία Μ. 2115.13/3/ 96/11.11.1996 (Β' 1081) απόφασης του Υπουργού Εμπορικής Ναυτιλίας τροποποιείται και το άρθρο 6 διαμορφώθηκε ως άνω με το άρθρο πρώτο της Υπουργικής Απόφασης 2231.3-2/13744/2025 - ΦΕΚ 1202/Β/12-3-2025

γ) Ιατρική βεβαίωση με την οποία θα πιστοποιείται η καλή κατάσταση της υγείας του ενδιαφερόμενου με έμφαση στην όραση, την ακοή και την αρτιμέλεια. Η βεβαίωση αυτή δεν απαιτείται για τους σπουδαστές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) και όσους είναι κάτοχοι κάρτας υγείας.

δ) Προγενέστερο Πιστοποιητικό Δημόσιας Σχολής Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων (Δ.Σ.Ε.Ν./Σ.Π.Μ.) (εάν υπάρχει).

2. Επιπρόσθετα της παρ. 1 του παρόντος από τους υποψηφίους υποβάλλονται:

α) Βεβαίωση του Υ.ΝΑ.Ν.Π./Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Δ.ΕΚ.Ν. Δ' ή Λιμενικής Αρχής, βάσει του Ναυτικού Φυλλαδίου από την οποία να προκύπτει θαλάσσια υπηρεσία τουλάχιστον ενός (1) έτους, για όσους ενδιαφερόμενους πρόκειται να φοιτήσουν στον κύκλο σπουδών «Σωστικών» του πίνακα της παρ. 1 του άρθρου 9 του παρόντος κανονισμού. Η βεβαίωση αυτή δεν απαιτείται για την εγγραφή υποψηφίου στον «Βασικό» κύκλο σπουδών.

β) Βεβαίωση του Υ.ΝΑ.Ν.Π./Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Δ.ΕΚ.Ν. Δ' ότι έχουν κριθεί ικανοί για απόκτηση διπλώματος Εμπορικού Ναυτικού (Ε.Ν.), όσοι ενδιαφερόμενοι πρόκειται να φοιτήσουν στον κύκλο σπουδών «Προχωρημένης Πυρόσβεσης».

γ) Για τους λεμβούχους απαιτούνται μόνο τα δικαιολογητικά των περ. α), β) και γ) της παρ. 1 του παρόντος, καθώς και επικυρωμένη φωτοτυπία της άδειας λεμβούχου ή βεβαίωση αρμόδιας Λιμενικής Αρχής, από την οποία να προκύπτει η επαγγελματική ιδιότητα του ενδιαφερόμενου.

δ) Στις περιπτώσεις υποψηφίων σπουδαστών Α.Ε.Ν., η βεβαίωση της περ. α) της παρούσας αντικαθίσταται από βεβαίωση της Διεύθυνσης Σπουδών της οικείας Σχολής, από την οποία να προκύπτει ότι οι ενδιαφερόμενοι έχουν τουλάχιστον έξι (6) μήνες θαλάσσια υπηρεσία. Επίσης, η βεβαίωση της περ. β) της παρούσας αντικαθίσταται από βεβαίωση της Διεύθυνσης Σπουδών της οικείας Σχολής, από την οποία να προκύπτει τουλάχιστον ότι ο ενδιαφερόμενος σπουδαστής έχει εξασφαλίσει δικαίωμα φοίτησης στο ΣΤ' διδακτικό εξάμηνο.

3. α) Για την εγγραφή των υποψηφίων τηρείται απόλυτη σειρά προτεραιότητας, κατά τη χρονολογική σειρά υποβολής της αίτησης.

β) Η Διοίκηση μπορεί να κάνει δεκτή αίτηση εγγραφής μέχρι και την προηγούμενη ημέρα από την έναρξη των μαθημάτων, εφόσον κατά την κρίση της και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Σπουδών το επιτρέπουν οι δυνατότητες της Σχολής.

γ) Στον ενδιαφερόμενο παραδίδεται κατά την εγγραφή του σημείωμα επί του οποίου επικολλάται και σφραγίζεται η φωτογραφία του, αναγράφεται ο αριθμός πρωτοκόλλου της αίτησής του, ο κύκλος σπουδών που θα παρακολουθήσει, καθώς και η ημερομηνία και ώρα έναρξης των μαθημάτων. Το σημείωμα αυτό χρησιμοποιείται σαν αποδεικτικό στοιχείο ταυτότητας καθόλη τη διάρκεια φοίτησης στη Σχολή, στην οποία και επιστρέφεται με την παραλαβή του πιστοποιητικού αποφοίτησης.

4. Υποψήφιοι, ή ναυτικοί πριν ναυτολογηθούν για πρώτη φορά, ή ναυτικοί με θαλάσσια υπηρεσία καθώς και υποψήφιοι προς απόκτηση αποδεικτικών ναυτικής ικανότητας (άδειες, πτυχία, διπλώματα), ή κάτοχοι αποδεικτικών ναυτικής ικανότητας, υποχρεούνται να φοιτήσουν στους αντίστοιχους κύκλους και τομείς εκπαίδευσης του άρθρου 9 του παρόντος κανονισμού, όπως ειδικότερα καθορίζεται στο εν λόγω άρθρο.

5. Στη Σχολή δύνανται επίσης να φοιτήσουν βαθμοφόροι από τα μόνιμα και εν ενεργεία στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων, του Πυροσβεστικού Σώματος, των Σωμάτων Ασφαλείας

και υπάλληλοι του Δημοσίου μετά από αίτηση της υπηρεσίας τους, καθώς και ιδιώτες που εργάζονται σε επιχειρήσεις. Στις περιπτώσεις αυτές μετά από την επιτυχή αποφοίτηση χορηγείται βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης αντί του πιστοποιητικού αποφοίτησης. Οι ανωτέρω πριν από τη φοίτησή τους υποβάλλουν τα δικαιολογητικά της παρ. 1 του παρόντος.

6. Υποψήφιοι προς απόκτηση προαγωγικού διπλώματος κάθε κλάδου και κατηγορίας Ε.Ν., που είναι απόφοιτοι ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, μπορούν να φοιτήσουν στη Σχολή και συγκεκριμένα στον κύκλο σπουδών «Σωστικών» και «Προχωρημένης Πυρόσβεσης», εφόσον έχουν τουλάχιστον έξι (6) μήνες θαλάσσια προϋπηρεσία.

7. α) Στη σχολή δύναται να φοιτήσουν και συνταξιούχοι ναυτικοί, εφόσον υποβάλλουν αίτηση και φωτοαντίγραφο ταυτότητας ή διαβατηρίου και προσκομίσουν παραπεμπτικό του Υ.ΝΑ.Ν.Π./Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Δ.ΕΚ.Ν. Δ'. Μετά την αποφοίτηση χορηγείται βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης αντί του πιστοποιητικού αποφοίτησης.

βα) Για τους επανερχόμενους στο ναυτικό επάγγελμα συνταξιούχους ναυτικούς, οι οποίοι είχαν θαλάσσια υπηρεσία τριών (3) μηνών κατά την τελευταία πενταετία προ της αίτησης εγγραφής, θα γίνεται δεκτή βεβαίωση του Ναυτικού Απομαχικού Ταμείου (Ν.Α.Τ.) με επισυναπτόμενο φωτοαντίγραφο των σελίδων 4 και 5 του ναυτικού φυλλαδίου και αντίστοιχες σελίδες από όπου θα προκύπτει η θαλάσσια υπηρεσία. Επιπρόσθετα, απαιτούνται ως δικαιολογητικά η αίτηση, φωτοαντίγραφο ταυτότητας ή διαβατηρίου και το παραπεμπτικό του Υ.ΝΑ.Ν.Π./Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Δ.ΕΚ.Ν. Δ', για φοίτηση στον κύκλο εκσυγχρονισμού των γνώσεων της παρ. 5 του άρθρου 9 του παρόντος κανονισμού, στους αντίστοιχους τομείς εκπαίδευσης που κατείχε ο υποψήφιος. Μετά την αποφοίτηση χορηγείται το προβλεπόμενο πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης.

ββ) Για τους επανερχόμενους στο ναυτικό επάγγελμα συνταξιούχους ναυτικούς, οι οποίοι δεν έχουν την απαιτούμενη θαλάσσια υπηρεσία τριών (3) μηνών την τελευταία πενταετία προ της αίτησης εγγραφής, θα γίνεται δεκτή βεβαίωση Ν.Α.Τ. με επισυναπτόμενο φωτοαντίγραφο των σελίδων 4 και 5 του ναυτικού φυλλαδίου. Επιπρόσθετα, απαιτούνται ως δικαιολογητικά η αίτηση, φωτοαντίγραφο ταυτότητας ή διαβατηρίου και το παραπεμπτικό του Υ.ΝΑ.Ν.Π./Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Δ.ΕΚ.Ν. Δ' για φοίτηση στους κύκλους, σύμφωνα με τις λοιπές προϋποθέσεις του παρόντος άρθρου. Μετά την αποφοίτηση χορηγείται το προβλεπόμενο πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης.

8. Η Γραμματεία της Σχολής μετά την ταξινόμηση των αιτήσεων κατά κύκλους, προωθεί αυτές στη Διεύθυνση Σπουδών για την κατάρτιση των αντίστοιχων ονομαστικών πινάκων των υποψηφίων σπουδαστών.»

Άρθρο 7

Υποχρεώσεις σπουδαστών

1. Ο Δ/ντής Σπουδών ή ο αναπληρωτής του πριν από την έναρξη των μαθημάτων κάθε κύκλου ενημερώνει τους σπουδαστές - για τη λειτουργία της Σχολής και των υποχρεώσεων των ως σπουδαστών.
2. Οι σπουδαστές οφείλουν να δείχνουν πνεύμα συνεργασίας με τη Διοίκηση, τη Δ/ση Σπουδών και το Εκπαιδευτικό προσωπικό. Επίσης πρέπει να συμμορφώνονται επακριβώς με τις εντολές και οδηγίες της Διοίκησης και Δ/σης Σπουδών, που εκδίδονται στα πλαίσια των υποχρεώσεων των που απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό.

3. Ειδικότερα οφείλουν να :

- α) προσέρχονται έγκαιρα στις παραδόσεις. Η είσοδος στις αίθουσες διδασκαλίας απαγορεύεται μετά την έναρξη του μαθήματος.
 - β) συμπεριφέρονται πάντοτε με κοσμιότητα, τάξη και ευπρέπεια.
 - γ) δείχνουν την πρέπουσα προσοχή κατά τις παραδόσεις.
 - δ) δείχνουν τον πρέποντα σεβασμό προς τους καθηγητές τους.
 - ε) μην καπνίζουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος. στ) διατηρούν την καθορισμένη για αυτούς θέση στις αίθουσες διδασκαλίας
 - ζ) χειρίζονται τα εκπαιδευτικά όργανα και εποπτικά μέσα διδασκαλίας με ιδιαίτερη επιμέλεια και προσοχή, σύμφωνα με τις οδηγίες και υποδείξεις της Δ/νσης Σπουδών και του Εκπαιδευτικού προσωπικού, για αποφυγή ατυχημάτων και πρόληψη ζημιών ή φθορών, άλλως καθίστανται υπεύθυνοι για τις βλάβες που προκαλούνται απ' αυτούς.
 - η) διατηρούν την καθαριότητα στους χώρους των εγκαταστάσεων που χρησιμοποιούν. Σπουδαστής που γράφει ή ρυπαίνει ή με οποιοδήποτε τρόπο προκαλεί ζημιά ή αδικαιολόγητη φθορά σε βιβλία, χάρτες, όργανα, έπιπλα καθώς και σε κάθε άλλο είδος της Σχολής ή χάνει κάποιο, είναι υποχρεωμένος να αντικαταστήσει το κατεστραμμένο ή χαμένο αντικείμενο. Σε περίπτωση που οι ζημιές ή φθορές έγιναν εκούσια τιμωρείται και πειθαρχικά.
4. Οι Σπουδαστές μετά το πέρας των γραπτών και πρακτικών εξετάσεων του κύκλου σπουδών που παρακολούθησαν, δύνανται, εφόσον επιθυμούν, να συμπληρώσουν ειδικό έντυπο της Σχολής με τις τυχόν απόψεις - προτάσεις τους για τη θεωρητική ύλη που διδάχθηκαν και για τις πρακτικές εφαρμογές που παρακολούθησαν.
- Το ανωτέρω έντυπο παραδίδεται στη Γραμματεία - Επιστασία της Σχολής κατά την παραλαβή του πιστοποιητικού αποφοίτησης και διαβιβάζεται στον Δ/ντή Σπουδών προς μελέτη και αξιολόγηση, όπως προβλέπεται στο άρθρο 2 παράγραφος 3 υποπαράγραφος (στ) του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 8

Κυρώσεις

1. Η μη τήρηση από μέρους του σπουδαστή οποιασδήποτε από τις υποχρεώσεις του άρθρου 7 και η ανάρμοστη γενικά συμπεριφορά του, ελέγχεται πειθαρχικά από τον καθηγητή με επίπληξη ή αποβολή από την αίθουσα διδασκαλίας ή με αποκλεισμό από άλλες τυχόν ώρες διδασκαλίας του ίδιου καθηγητή κατά την ίδια μέρα.
2. Στη Διοίκηση της Σχολής μετά από πρόταση του καθηγητή και του Δ/ντή Σπουδών επιφυλάσσεται το δικαίωμα αποβολής του παραβάτη σπουδαστή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ανεξάρτητα αν επιβλήθηκαν ή όχι οι προβλεπόμενες από την προηγούμενη παράγραφο κυρώσεις.
3. Η Διοίκηση της Σχολής σε σοβαρότερες κατά την κρίση της περιπτώσεις μετά τη λήψη της έγγραφης απολογίας του παραβάτη ή την άπρακτη παρέλευση 48ωρης προθεσμίας και αφού εξαντλήσει την πειθαρχική δικαιοδοσία της, αναφέρεται στην αρμόδια Διεύθυνση του ΥΕΝ, ζητώντας δικαιολογημένα επαύξηση της ποινής που επέβαλλε υποβάλλοντας ταυτόχρονα και τυχόν απολογία του παραβάτη σπουδαστή.
4. Ο κάθε σπουδαστής μέχρι την ημερομηνία παραλαβής του οικείου πιστοποιητικού διατηρεί την σπουδαστική του ιδιότητα και εφόσον κατά τα ανωτέρω χρονικό διάστημα

υποπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα, μετά από γνώμη του συμβουλίου των καθηγητών, η Διοίκηση της Σχολής δεν θα χορηγεί το οικείο πιστοποιητικό για χρονικό διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών.

5. Για τις πιο σοβαρές περιπτώσεις των παραπάνω παρ. 3 και 4 αποφασίζει τελικά ο Υπουργός την παρακράτηση του οικείου πιστοποιητικού για χρονικό διάστημα μέχρι και τριών μηνών.

6. Επίσης μέχρι να τακτοποιηθεί και κάβε άλλη εκκρεμότητα που οφείλεται σε υπαιτιότητα ή αμέλεια σπουδαστή (π.χ. μη επιστροφή των εκπαιδευτικών κειμένων της Σχολής, μη συμπλήρωση δικαιολογητικών εγγραφής κ.λπ.), δεν χορηγείται από τη Διοίκηση της Σχολής το οικείο Πιστοποιητικό εκπαίδευσης.

Άρθρο 9 ⁽³⁾ ⁽⁴⁾

Κύκλοι σπουδών

«1. Οι κύκλοι σπουδών, οι τομείς εκπαίδευσης, οι ώρες διδασκαλίας και η διάρκεια κάθε κύκλου καθορίζονται στον πίνακα που ακολουθεί.

STCW-Πίνακας	ΚΥΚΛΟΣ		Τομείς εκπαίδευσης	Σύνολο ωρών Διδασκαλίας	Διάρκεια Τομέα Ημέρες
A- VI/1-1	Βασικός	A1	Ατομική επιβίωση στη θάλασσα	19	3
A- VI/1-2		A2	Πρόληψη και Καταπολέμηση πυρκαγιάς	19	3
A- VI/1-3		A3	Στοιχειώδεις Α΄ Βοήθειες	12	2
A- VI/1-4		A4	Προσωπική Ασφάλεια και Κοινωνικά Καθήκοντα	13	2
A - VI/6-1	Ασφάλειας Πλοίου	A5	Θέματα Ασφάλειας Πλοίου Επιπέδου Β	05	---
A- VI/2-1	Σωστικών	B1	Σωστικά μέσα	29	4
A-VI/2-2		B2	Ταχύπλοοι λέμβοι διάσωσης	27	4
A- VI/3	Προχωρημένης Πυρόσβεσης	Γ	Προχωρημένη πυρόσβεση	35	5
A- VI/4-1	Α΄ Βοηθειών	Δ	Πρώτες Βοήθειες	14	2

³ Η περ. β. της παρ. 3 του άρθρου 9 της υπό στοιχεία Μ. 2115.13/3/96/11.11.1996 (Β' 1081) απόφασης του Υπουργού Εμπορικής Ναυτιλίας τροποποιήθηκε και το άρθρο 9 διαμορφώθηκε ως άνω με το άρθρο πρώτο της Υπουργικής Απόφαση 2231.3-2/3954/2024 - ΦΕΚ 596/Β/26-1-2024

⁴ Σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφαση Μ 3615.1/01/02 -ΦΕΚ 1495/Β/29-11-2002: «1. Η εκπαίδευση στο Βασικό κύκλο σπουδών των Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων της παρ. 1 του άρθρου 9 και του παραρτήματος 1 της (γ) σχετικής, δύναται να πραγματοποιείται από το διδακτικό έτος 2002 - 2003 στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού κατά την διάρκεια του Α΄ εξαμήνου σπουδών, σύμφωνα με τα καθοριζόμενα στη (γ) σχετική.

2. Στους σπουδαστές που ολοκληρώνουν επιτυχώς την ανωτέρω εκπαίδευση, χορηγείται από την ΑΕΝ πιστοποιητικό στους τομείς εκπαίδευσης του Βασικού κύκλου σπουδών, σύμφωνα με τον Κανονισμό VI/1 της ΔΣ STCW/78, όπως τροποποιήθηκε το 1995 και το συνημμένο υπόδειγμα.

3. Το ανωτέρω πιστοποιητικό χρησιμοποιείται για την έκδοση ναυτικού φυλλαδίου και τη ναυτολόγηση των σπουδαστών κατά τη διάρκεια του Α΄ εκπαιδευτικού ταξιδιού και προσκομίζεται στη Σχολή Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων κατά την εγγραφή τους στους κύκλους σπουδών Σωστικών - Πυροσβεστικών και Α΄ Βοηθειών, για την απόκτηση του πιστοποιητικού, της παρ. 2 του άρθρου 14 της (γ) σχετικής.»

2. Οι τομείς εκπαίδευσης A1, A2, A3 και A4 συγκροτούν το βασικό κύκλο σπουδών των Δ.Σ.Ε.Ν./Σ.Π.Μ.. Ο βασικός κύκλος σπουδών είναι ενιαίος και αδιαίρετος ως προς τους επιμέρους τομείς εκπαίδευσης, οι οποίοι είναι ανεξάρτητοι μεταξύ τους. Ο βασικός κύκλος συμπληρώνεται από τον τομέα εκπαίδευσης θεμάτων ασφάλειας πλοίων επιπέδου Β (A5), όπως αυτός περιγράφεται στη παρ. 8 του παρόντος.

3. Προϋποθέσεις φοίτησης.

α. Στον βασικό κύκλο φοιτούν όσοι έχουν υποβάλει αίτηση για την έκδοση Ναυτικού Φυλλαδίου. Η υποβολή της αίτησης αυτής γνωστοποιείται στη Δ.Σ.Ε.Ν./Σ.Π.Μ. με Υπηρεσιακό Σημείωμα της Υ.ΝΑ.Ν.Π./Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Δ.Ν.ΕΡ. ή Απογράφουσας Λιμενικής Αρχής, στο οποίο αναγράφεται η λέξη «ΙΚΑΝΟΣ» ως βεβαιωτικό της κατάστασης καλής υγείας και αρτιμέλειας του υποψήφιου.

β. Στον κύκλο σωστικών του τομέα Β1 φοιτούν όσοι ναυτικοί είναι ηλικίας άνω των δεκαοχτώ (18) ετών, έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία τον βασικό κύκλο και έχουν αποδεδειγμένα:

βα) Θαλάσσια υπηρεσία τουλάχιστον δώδεκα (12) μηνών ή

ββ) Θαλάσσια υπηρεσία τουλάχιστον έξι (6) μηνών και έχουν παρακολουθήσει το εισαγωγικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του παραρτήματος 7 του παρόντος Κανονισμού.

γ. Στον κύκλο σωστικών του τομέα Β2 φοιτούν όσοι ναυτικοί είναι κάτοχοι πιστοποιητικού επάρκειας του τομέα Β1.

Οι τομείς εκπαίδευσης, η διάρκεια και η κατανομή των ωρών διδασκαλίας καθορίζονται στον πίνακα που ακολουθεί:

STCW Πίνακας		Τομείς Εκπαίδευσης	Σύνολο ωρών Διδασκαλίας
A-VI/1-1	A1	Ατομική επιβίωση στη θάλασσα	4
A-VI/1-2	A2	Βασικός κύκλος πυρόσβεσης	4
A-VI/2-1	B1	Σωστικών μέσων	4
A-VI/2-2	B2	Ταχύπλοοι λέμβοι διάσωσης	4
A-VI/3	Γ	Προχωρημένη πυρόσβεση	2

δ. Στους κύκλους προχωρημένης πυρόσβεσης και Α' βοηθειών φοιτούν όσοι ναυτικοί έχουν κριθεί ικανοί για απόκτηση διπλώματος Ε.Ν., σύμφωνα με την παράγραφο 2β) του άρθρου 6 του παρόντος κανονισμού και έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία τον βασικό κύκλο.

4. Η εκπαίδευση είναι θεωρητική και πρακτική και σύμφωνη με την αναλυτική ύλη των κύκλων ανά τομέα εκπαίδευσης που καθορίζεται στα παραρτήματα 1 έως και 4 του παρόντος κανονισμού.

5. Κύκλος εκσυγχρονισμού των γνώσεων.

Ανά πενταετία άπαντες οι κάτοχοι πιστοποιητικού της Δ.Σ.Ε.Ν./Σ.Π.Μ. οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς τον κύκλο εκσυγχρονισμού των γνώσεων, στους τομείς

εκπαίδευσης των κύκλων του πιστοποιητικού που κατέχουν, των οποίων έχει παρέλθει η πενταετής ισχύς.

Η αναλυτική ύλη του κύκλου εκσυγχρονισμού των γνώσεων καθορίζεται ανά τομέα εκπαίδευσης στο παράρτημα 5 του παρόντος κανονισμού.

6. Προϋποθέσεις φοίτησης στον κύκλο εκσυγχρονισμού των γνώσεων:

Οι υποψήφιοι προκειμένου να υποβάλουν αίτηση εγγραφής οφείλουν να έχουν πραγματοποιήσει θαλάσσια υπηρεσία τουλάχιστον τριών (3) μηνών κατά την προ της αιτήσεως πενταετία. Σε αντίθετη περίπτωση, απαιτείται επιτυχής επαναφοίτηση στους αντίστοιχους κύκλους και τομείς εκπαίδευσης της παρ. 1, του παρόντος άρθρου. Η ανωτέρω προϋπόθεση δεν απαιτείται για εν ενεργεία πλοηγούς και καθηγητές Δημόσιας Ναυτικής Εκπαίδευσης Ναυτικών Μαθημάτων (μόνιμους, Ι.Δ.Α.Χ., Ι.Δ.Ο.Χ.), καθώς επίσης και για Αρχιπλοιάρχους και Αρχιμηχανικούς Εμπορικού Ναυτικού ασφαλισμένους στο Ν.Α.Τ., καθώς και για Αξιωματικούς Ε.Ν. Α' τάξης ασφαλισμένους στο Ν.Α.Τ., οι οποίοι είναι μέλη συνδικαλιστικών οργάνων.

7. Επιτρέπεται η φοίτηση στους τομείς εκπαίδευσης του κύκλου εκσυγχρονισμού των γνώσεων και πριν από τη συμπλήρωση της πενταετίας, υπό την προϋπόθεση της θαλάσσιας υπηρεσίας διάρκειας τουλάχιστον τριών (3) μηνών και μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου ναυτικού, ο οποίος μπορεί να επιλέξει φοίτηση σε όλους τους τομείς εκπαίδευσης ή μόνο σε αυτούς των οποίων λήγει η ισχύς.

8. Τομέας εκπαίδευσης επί θεμάτων ασφάλειας πλοίων επιπέδου Β.

Η πιστοποίηση σε θέματα ασφάλειας πλοίων επιπέδου Β είναι υποχρεωτική για όλους τους ναυτικούς, οι οποίοι παρακολουθούν το βασικό κύκλο. Η αναλυτική ύλη του τομέα ασφάλειας πλοίων επιπέδου Β καθορίζεται στο παράρτημα 6 του παρόντος κανονισμού».

Άρθρο 10

Αριθμός Σπουδαστών

«1. Ο αριθμός των σπουδαστών σε κάθε τμήμα δεν πρέπει να είναι μικρότερος των δέκα (10)». ⁽⁵⁾

2. Κατά την διδασκαλία των πρακτικών εφαρμογών οι σπουδαστές συγκροτούν μικρές ομάδες με μέριμνα του αρμόδιου εκπαιδευτού και συμμετέχουν ενεργά στην πρακτική των εξάσκηση

3. Οι τυχόν αρνούμενοι την ενεργό προσωπική τους συμμετοχή στις ανωτέρω πρακτικές εφαρμογές, με πρόταση του αρμόδιου εκπαιδευτού και σύμφωνη γνώμη του ύ/ντή Σπουδών αποκλείονται της περαιτέρω παρακολούθησης του οικείου κύκλου ή τομέα εκπαιδεύσεως και θεωρούνται αποτυχόντες.

Άρθρο 11

Απουσίες

1. Η φοίτηση στους κύκλους είναι υποχρεωτική.

2. Απουσία μπορεί να δικαιολογηθεί μέχρι μία (1) για κάθε εκπαιδευτική μέρα αλλά μόνο για σοβαρούς λόγους του σπουδαστή, που κρίνονται από τον Δ/ντή Σπουδών της Σχολής.

⁵ Η παρ.1 του άρθρου 10 αντικαταστάθηκε από την Υπουργική Απόφαση Μ. 2115.13/6/97- ΦΕΚ 981/Β/7.11.1997

3. Σπουδαστής που κατά τη διάρκεια της φοίτησης απουσίασε περισσότερες ώρες απ' ότι παραπάνω ορίζεται, εγγράφεται εκ νέου στον αυτό κύκλο κατά προτεραιότητα των άλλων υποψηφίων και επαναφοιτά.

Άρθρο 12 Εξετάσεις

«1. Η Σχολή λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του έτους σε αλληπάλληλους κύκλους με εξαίρεση το χρονικό διάστημα από την 20ή Ιουλίου μέχρι και την 31η Αυγούστου.»⁽⁶⁾

2. Για τη γραπτή δοκιμασία δίνεται στους σπουδαστές ερωτηματολόγιο διπλής ή πολλαπλής επιλογής, θεμάτων περιληπτικής απάντησης, κ.λπ., το οποίο φέρει τη σφραγίδα της Υπηρεσίας και μονογραφή του Διοικητού.

3. Η κατάρτιση των ερωτήσεων ή των θεμάτων γίνεται από τον καθηγητή ή τους καθηγητές που δίδαξαν το μάθημα και πρέπει να καλύπτουν τη διδακτέα ύλη. Οι εξετάσεις διενεργούνται από το αρμόδιο κατά μάθημα εκπαιδευτικό προσωπικό κατά μάθημα και τον υ/ντή Σπουδών ή τον νόμιμο αναπληρωτή του.

4. Μετά την παράδοση των ερωτηματολογίων στους εξεταζόμενους, ανακοινώνεται σε αυτούς η ακριβής ώρα πέρατος της εξέτασης.

5. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαγορεύεται κάθε επικοινωνία μεταξύ των υποψηφίων. Ο παραβάτης αυτής της διάταξης αποβάλλεται από την αίθουσα και θεωρείται αποτυχών.

6. Απαγορεύεται η απομάκρυνση σπουδαστού από την αίθουσα εξετάσεων χωρίς άδεια και χωρίς την παράδοση του γραπτού. Ο παραβάτης υφίσταται τις κυρώσεις της προηγούμενης παραγράφου.

7. Όλες οι απαντήσεις των εξετάσεων θα γράφονται με μελάνη χρώματος μαύρου ή κυανού.

Β. Από τον διοικητή της Σχολής και τον δ/ντή Σπουδών λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα ώστε να εξασφαλίζεται τα αδιάβλητο των εξετάσεων.

9. Τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται από τον καθηγητή του μαθήματος. Επιτυχών θεωρείται ο Σπουδαστής που θα απαντήσει με επιτυχία τουλάχιστον στο 70% των ερωτήσεων, άλλως θεωρείται αποτυχών και αποκλείεται της παραπέρα εξέτασης.

10. Οι επιτυχόντες στη γραπτή δοκιμασία υποβάλλονται στη συνέχεια σε πρακτική δοκιμασία, σύμφωνα με τα παρακάτω :

α) Ο Δ/ντής Σπουδών και ο καθηγητής του μαθήματος θέτουν ερωτήσεις στον εξεταζόμενο και ανάλογα με τις απαντήσεις του χαρακτηρίζουν αυτόν ως επιτυχόντα (Ε) ή αποτυχόντα (Α) χωριστά και σε διαφορετικό πίνακα.

β) Με βάση τους ως άνω χαρακτηρισμούς των εξεταστών συντάσσεται πίνακας επιτυχόντων σε δύο (2) αντίτυπα, ο οποίος υπογράφεται από τον Δ/ντή Σπουδών και θεωρείται από τον Διοικητή και αναρτάται ο ένας στον Πίνακα Ανακοινώσεων και ο άλλος παραμένει στο αρχείο της Σχολής.

11. «Σπουδαστής που δεν εξασφάλισε την επιτυχία σε μάθημα κάποιου κύκλου, μετά από αίτηση του στη Γραμματεία της Σχολής, δύναται να επανεξετασθεί μέχρι τρεις φορές κατά τις επόμενες εξετάσεις του κάθε κύκλου που έπονται από το τέλος της φοίτησης του στο μάθημα που απέτυχε και μέσα στην προθεσμία των 12 μηνών.

Σπουδαστής που αποτυγχάνει και στην τρίτη επανεξέταση υποχρεούται σε επαναφοίτηση στο μάθημα αυτό.»⁽⁷⁾

⁶ Η παρ. 1 του άρθρου 13 τροποποιήθηκε με την παρ.ΙV της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/01/07 - ΦΕΚ 1198/Β/13-7-2007

12. Ο Διοικητής της Σχολής δικαιούται να παρίσταται σε οποιαδήποτε εξέταση προβλέπεται από τον παρόντα Κανονισμό, προς διαπίστωση της καλής εφαρμογής του.

Άρθρο 13 **διακοπή λειτουργία**

1. Η Σχολή λειτουργεί καθ' όλη την διάρκεια του έτους σε αλληπάλληλους κύκλους με εξαίρεση 2μηνια περίπου διακοπή κατά τη διάρκεια του θέρους.
2. Εκτός από τις καθορισμένες αργίες, τα μαθήματα διακόπτονται για δύο (2) εβδομάδες κατά τις γιορτές των Χριστουγέννων - Νέου Έτους και τις γιορτές του Πάσχα.

Άρθρο 14 ⁽⁸⁾ **Πιστοποιητικά**

1. Η Δ/ση Σπουδών μετά το πέρας των εξετάσεων παραδίδει τους Πίνακες Επιτυχόντων του άρθρου 12 παρ. 10 (β) του παρόντος στο Γραφείο Γραμματείας, όπου αφού διαπιστωθεί από τα τηρούμενα σε αυτό στοιχεία ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις, για την έκδοση Πιστοποιητικού, εκδίδει αυτό σύμφωνα με την παρ. 2 του παρόντος άρθρου.
2. α) Στους σπουδαστές που αποφοιτούν με επιτυχία από τη Σχολή χορηγείται σχετικό Πιστοποιητικό (Υπόδειγμα 1) το οποίο υπογράφεται από το Δ/ντή Σπουδών και θεωρείται από τον Διοικητή της Σχολής. Κάθε πιστοποιητικό σφραγίζεται στην αντίστοιχη θυρίδα του κύκλου σπουδών που παρακολούθησε ο σπουδαστής, μετά το πέρας της επιτυχούς παρακολούθησης των ενδιαφερομένων. Ομοίως, κάθε κύκλος (πλην Α' Βοηθειών) υπογράφεται και σφραγίζεται στην πίσω σελίδα του πιστοποιητικού και έχει πενταετή διάρκεια.
β) Η ισχύς κάθε κύκλου του πιστοποιητικού είναι πενταετής, και για την ανανέωσή του, οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να φοιτήσουν επιτυχώς στους αντίστοιχους τομείς εκπαίδευσης του Κύκλου Εκσυγχρονισμού των Γνώσεων κατά τα οριζόμενα στις παρ. 5 και 6, του άρθρου 9.
3. Η Γραμματεία της Σχολής τηρεί αρχείο αντιγράφων των Πιστοποιητικών και θεωρήσεων που εκδίδει στους αποφοιτούντες σπουδαστές.
4. Σε περίπτωση απώλειας του Πρωτότυπου Πιστοποιητικού η Σχολή μπορεί να εκδώσει επικυρωμένο αντίγραφο βάσει των τηρουμένων σε αυτή στοιχείων, κατόπιν αιτήσεως του ενδιαφερομένου και σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.
6. Πιστοποιητικά που εκδόθηκαν πριν τη θέση σε ισχύ της παρούσας, ισχύουν μέχρι την 31.12.2016. Οι κάτοχοί τους εφοδιάζονται με νέα πιστοποιητικά, αφού φοιτήσουν επιτυχώς στους αντίστοιχους τομείς εκπαίδευσης του Κύκλου Εκσυγχρονισμού των Γνώσεων κατά τα οριζόμενα στις παρ. 5 και 6, του άρθρου 9.»
7. Στους φοιτούντες σε προχωρημένο κύκλο (κύκλοι Σωστικών και Προχωρημένης Πυρόσβεσης) κατά την έκδοση του νέου πιστοποιητικού στην οπίσθια όψη σφραγίζεται και ο Βασικός Κύκλος όπου ως ημερομηνία ισχύος αυτού αναγράφεται αυτή της πενταετίας από

⁷ Η παράγραφος 11 του Άρθρου 12 αντικαταστάθηκε από την Υπουργική Απόφαση Μ. 2115.13/6/97- ΦΕΚ 981/Β/7.11.1997

⁸ Το άρθρο 14 αντικαταστάθηκε από την παρ.ΙΙ της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

της αρχικής ισχύος του Βασικού Κύκλου η οποία αναγράφεται στο παλαιό πιστοποιητικό το οποίο κατέχει ο υποψήφιος και οπωσδήποτε όχι πέραν αυτής της παραγράφου 6 του παρόντος άρθρου.

Το παλαιό πιστοποιητικό αποσύρεται με μέριμνα της γραμματείας πριν από την παράδοση του νέου πιστοποιητικού.

Άρθρο 15

Βιβλία - Έντυπα

1. Για όλους τους κύκλους σπουδών τηρείται ένα (1) Βιβλίο Μητρώου Πιστοποιητικών (Υπόδειγμα 2), στο οποίο εγγράφεται κάθε σπουδαστής που φοιτά στη Σχολή.
2. Για κάθε κύκλο τηρείται ημερήσιο δελτίο διδασκαλίας (Υπόδειγμα 3).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 ⁽⁹⁾
ΒΑΣΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ
Τομέας εκπαίδευσης A1 Πίνακας A-VI/1-1 STCW 1978/2010
ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ
(PERSONAL SURVIVAL TECHNIQUES)

Ώρες διδασκαλίας 19 Ημέρες 3

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχοι του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί:

1. Να φορούν ατομικό σωσίβιο.
2. Να φορούν και να χρησιμοποιούν στολή εμβάπτισης.
3. Να πηδούν με ασφάλεια από ύψος μέσα στο νερό.
4. Να επαναφέρουν μία ανεστραμμένη πνευστή σχεδία, ενώ φορούν ατομικό σωσίβιο.
5. Να κολυμπούν, ενώ φορούν ατομικό σωσίβιο.
6. Να επιπλέουν χωρίς ατομικό σωσίβιο.
7. Να επιβιβάζονται σε σωστικό σκάφος από το πλοίο και το νερό, ενώ φορούν ατομικό σωσίβιο.
8. Να προβαίνουν σε αρχικές ενέργειες κατά την επιβίβαση σε σωστικό σκάφος για να αυξάνουν τις πιθανότητες επιβίωσης.
9. Να χρησιμοποιούν πλωτή άγκυρα.
10. Να χρησιμοποιούν τον εξαρτισμό των σωστικών σκαφών.
11. Να χρησιμοποιούν συσκευές εντοπισμού, συμπεριλαμβανόμενου του ραδιοεξοπλισμού.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Οδηγίες ασφαλείας – εξοικείωση
 - 1.1 Τήρηση κανόνων ασφαλείας κατά την πρακτική εκπαίδευση.
 - 1.2 Διαδικασίες εξοικείωσης στις προσωπικές τεχνικές επιβίωσης ή παροχή ικανοποιητικών πληροφοριών και οδηγιών, προ της ανάθεσης καθηκόντων, σε όλα τα άτομα εργάζονται ή αποτελούν μέλη του πληρώματος θαλασσοπορούντος πλοίου.
2. Αρχές επιβίωσης στην θάλασσα
 - 2.1 Σημασία της εκπαίδευσης και των γυμνασίων επί των πλοίων.
 - 2.2 Σωστή αξιοποίηση του χρόνου πριν απ' την εγκατάλειψη του πλοίου.
 - 2.3 Ο πανικός και οι συνέπειες του.
 - 2.4 Προετοιμασία για αντιμετώπιση κάθε κινδύνου.
 - 2.5 Ενέργειες που πρέπει να γίνουν:
 - α) Όταν σημειωθεί στο πλοίο το Σήμα Γενικού Συναγερμού.
 - β) Κατά την εγκατάλειψη του πλοίου.
 - γ) Όταν βρισκόμαστε μέσα σε σωστικό μέσο.
 - δ) Για την επιβίωση με σωσίβιο στη θάλασσα.
3. Σκάφος επιβίωσης – συσκευές
 - 3.1 Δίδονται οι ορισμοί:
 - α) Σκάφους επιβίωσης.
 - β) Λέμβου διάσωσης.
 - γ) Καθαίρεσης σωστικής λέμβου.

⁹ Τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 1, 2, 3 και 4 αντικαταστάθηκαν από την παρ.ΙΙΙ της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

- δ) Καθαίρεσης λέμβου ελεύθερης πτώσης.
- ε) Στολής εμβάπτισης.
- στ) Πλευστικής συσκευής.
- ζ) Στολής θερμοπροστασίας.
- η) Μέσων καθαίρεσης.
- 4. Καταστάσεις αμέσου ανάγκης
- 4.1 Καταστάσεις αμέσου ανάγκης που οδηγούν σε φωτιά ή βύθιση του πλοίου, όπως:
 - α) Σύγκρουση.
 - β) Προσάραξη (εκούσια ή ακούσια).
 - γ) Κίνδυνοι προερχόμενοι από επικίνδυνα ή χύδην φορτία.
 - δ) Μετατόπιση φορτίου – Επικίνδυνη κλίση.
 - ε) Έκρηξη ή φωτιά στο μηχανοστάσιο (αντλιοστάσιο – χώρους οχημάτων).
- 4.2 Προφυλάξεις. Αναφέρονται οι προφυλάξεις που πρέπει να λαμβάνονται σε τέτοιους κινδύνους.
- 5. Μέσα πυρόσβεσης
- 5.1 Γενική περιγραφή των μέσων πυρόσβεσης (φορητά, ημιφορητά, μόνιμα συστήματα).
- 6. Βύθιση
- 6.1 Γενική περιγραφή των διατιθεμένων από τα πλοία μέσων, προς αποφυγή της βύθισης.
- 7. Εκπαίδευση – Γυμνάσια – Ικανότητα πληρώματος
- 7.1 Αποτελεσματικότητα των υπαρχόντων μέσων στα πλοία και η εξάρτησή της από την εκπαίδευση του πληρώματος και τα γυμνάσια.
- 8. Πίνακας συγκεντρώσεως και οδηγίες εκτάκτου ανάγκης
- 8.1 Πίνακας διαιρέσεως (STATION BILL).
- 8.2 Σταθμός συγκεντρώσεως (MASTER STATION).
- 8.3 Σήματα κινδύνου.
- 8.4 Εκτέλεση γυμνασίων.
- 9. Οδηγίες πληρώματος σε περίπτωση αμέσου ανάγκης
- 9.1 Τα σήματα αμέσου ανάγκης.
- 9.2 Καθήκοντα πληρώματος που αναφέρονται στον πίνακα γενικής διαιρέσεως του πλοίου.
- 9.3 Χώροι εγκατάστασης και τρόπος χρήσης των μέσων διάσωσης.
- 9.4 Μέσα και διάδρομοι διαφυγής (σημάνσεις στους μπουλμέδες).
- 9.5 Καταστάσεις ανάγκης, που έχουν σχέση με την βύθιση του πλοίου.
- 9.6 Μέσα διάσωσης πλοίου και σωσιβίων μέσων.
- 10. Επιπλέον εφόδια και μέσα διάσωσης
- 10.1 Επί πλέον εφόδια, που δύνανται να μεταφερθούν απ' το πλοίο στα σωστικά μέσα εφόσον υπάρχει χρόνος.
- 11. Δυσκολίες κατά την εγκατάλειψη
- 11.1 Αδυναμία καθαίρεσης μερικών σωσιβίων λέμβων.
- 11.2 Έλλειψη φωτισμού.
- 11.3 Έλλειψη προσωπικού για την εκτέλεση καθορισμένων καθηκόντων.
- 12. Εγκατάλειψη πλοίου
- 12.1 Εγκατάλειψη πλοίου – Τελευταία Επιλογή. Επισημαίνεται ότι το πλοίο συνήθως προσφέρει την καλύτερη ευκαιρία επιβίωσης και ότι η εγκατάλειψη του πλοίου θα αποφασίζεται μόνον όταν όλα τα μέσα αποτύχουν.

- 12.2 Ατομικός εξοπλισμός (προετοιμασία) για εγκατάλειψη του πλοίου.
- 12.3 Ανάγκη αποφυγής πανικού.
- 12.4 Υποχρεώσεις του πληρώματος (αγνηματάρχες), που έχουν σχέση με τους επιβάτες.
- 12.5 Καθήκοντα πληρώματος – Καθαίρεση σωσιβίων μέσων (STATION BILL).
- 12.6 Εντολή Πλοιάρχου για την εγκατάλειψη του πλοίου.
- 12.7 Βασικές προϋποθέσεις για την επιβίωση στη θάλασσα μετά την εγκατάλειψη του πλοίου:
- α) Η διατήρηση της πλευστότητας των σωστικών μέσων.
 - β) Η διατήρηση της θερμοκρασίας του σώματος.
 - γ) Τρόπος και χρόνος λήψης ύδατος και τροφής.
 - δ) Τρόποι επικοινωνίας με άλλα πλοία ή υπηρεσίες διάσωσης.
13. Σκάφη επιβίωσης και λέμβοι διάσωσης
- 13.1 Σωσίβιες λέμβοι.
- 13.1.1 Περιγραφή των υπάρχοντων τύπων σωσιβίων λέμβων:
- α) Ανοικτές.
 - β) Μερικώς κλειστές.
 - γ) Μερικώς κλειστές, αυτομάτου ανορθώσεως.
 - δ) Τελείως κλειστές.
 - ε) Τελείως κλειστές με αυτόματο σύστημα εφοδιασμού αέρα.
 - στ) Προστατευμένες από την φωτιά.
- 13.1.2 Κάλυψη των επιβαινόντων σε Ε/Γ και Φ/Γ πλοία σε σωσίβιες λέμβους.
- 13.1.3 Περιγραφή καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων με:
- α) Επωτίδες όλων των τύπων.
 - β) Συστήματα ελεύθερης πτώσης.
- 13.1.4 Μέτρα που λαμβάνονται για την ασφάλεια του πληρώματος κατά την καθαίρεση και κίνδυνοι που προκαλούνται απ' αυτήν.
- 13.1.5 Περιγραφή των μέσων και των τρόπων επιβίωσης στα σωστικά μέσα.
- 13.2. Σωσίβιες σχεδίες.
- 13.2.1 Περιγραφή των σωσιβίων σχεδιών.
- α) Εύκαμπτες.
 - β) Άκαμπτες.
- 13.2.2 Περιγραφή συστήματος ελευθέρας πλεύσεως των σχεδιών.
- 13.3 Λέμβοι διάσωσης.
- Ο ελάχιστος αριθμός λέμβων διάσωσης στα Ε/Γ και Φ/Γ πλοία και η περιγραφή των απαιτήσεων μίας λέμβου διάσωσης, σύμφωνα με την SOLAS.
- 13.4 Εργασίες συντήρησης.
- Γνώση εργασιών συντήρησης σκαφών επιβίωσης και λέμβων διάσωσης εκτός των ταχυπλόων λέμβων διάσωσης.
- 13.5 Ατομικά σωσίβια μέσα.
- 13.5.1 Κυκλικά σωσίβια.
- α) Κατανομή κυκλικών σωσιβίων στα πλοία.
 - β) Περιγραφή των κατασκευαστικών απαιτήσεων των εφοδίων των κυκλικών σωσιβίων.
- 13.5.2 Ατομικά σωσίβια (Σωσίβιες ζώνες).
- α) Απαιτούμενος αριθμός σωσιβίων στα Ε/Γ και Φ/Γ πλοία.

β) Χρησιμοποιούμενα υλικά για την πλευστότητα των ατομικών σωσιβίων και εξοπλισμός αυτών, σύμφωνα με τις απαιτήσεις SOLAS.

13.5.3 Στολές εμβαπτίσεως.

- Περιγραφή και τρόπος χρήσεως στολής εμβαπτίσεως (πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα).

13.5.4 Ενδυμασία θερμικής προστασίας.

- Περιγραφή και χρήση της ενδυμασίας θερμικής προστασίας.

13.6. Ατομικά μέσα διάσωσης.

13.6.1 Επίδειξη λειτουργίας και χρήση από σπουδαστές, των κυκλικών σωσιβίων, ατομικής σωσίβιας ζώνης, στολής εμβαπτίσεως και σάκου θερμικής προστασίας.

13.6.2 Τρόποι διάσωσης ναυαγού με ή χωρίς σωσίβια ζώνη ή στολή εμβαπτίσεως.

13.7. Επιβίβαση σε σωστικό μέσο.

13.7.1 Τρόποι επιβίβασης σε σωσίβια σχέδια από το πλοίο και από τη θάλασσα.

13.7.2 Επίδειξη χρήσεως των εφοδίων σωσίβιας σχεδίας και της πλωτής άγκυρας.

13.7.3 Τρόπος ανόρθωσης μιας αναποδογυρισμένης σχεδίας.

13.7.4 Επίδειξη εγκατάλειψης μίας σχεδίας από ναυαγούς.

14. Επιβίωση στη θάλασσα

14.1 Κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν οι ναυαγοί.

14.1.1 Περιγραφή των κινδύνων που προέρχονται από:

α) Θερμοπληξία – ηλίαση – έκθεση στο ψύχος – υποθερμία – ναυτία.

β) Αδυναμία διατήρησης των υγρών του σώματος – αφυδάτωση.

γ) Λήψη θαλασσινού νερού ή ούρων ή οίνοπνεύματος (επιπτώσεις).

δ) Φωτιά ή πετρέλαια στην επιφάνεια της θάλασσας.

ε) Καρχαρίες.

14.2. Καλύτερη χρήση των εφοδίων των σωσιβίων λέμβων.

α) Τρόποι απομάκρυνσης από το πλοίο.

β) Προστατευτικά μέτρα κατά την έκθεση σε υψηλές και χαμηλές θερμοκρασίες του περιβάλλοντος.

γ) Συνέπειες της ναυτίας και καταπολέμηση αυτής.

δ) Μέτρα επιβίωσης σε περίπτωση που φωτιά ή πετρέλαια υπάρχουν στην επιφάνεια της θάλασσας.

ε) Μέσα επιβίωσης σε περιοχή όπου υπάρχουν καρχαρίες.

στ) Σωστή χρήση πλωτής άγκυρας για την μείωση της μεταπτώσεως.

ζ) Καθήκοντα οπτήρα σωστικού μέσου και μέτρα προφύλαξης αυτού.

η) Περιγραφή των μέσων εντοπισμού ναυαγών.

θ) Μέσα διατήρησης του ηθικού των ναυαγών (ψυχραιμία).

ι) Τρόποι επιβίωσης μέσα στο θαλασσινό νερό.

15. Βοήθεια από ελικόπτερο

15.1 Επικοινωνία με ελικόπτερο.

15.1.1 Επεξήγηση των σημάτων που γίνονται με τα χέρια και τους βραχίονες.

15.1.2 Τρόποι επικοινωνίας με ελικόπτερο διά μέσου σταθμού ξηράς.

15.2 Απομάκρυνση από πλοίο ή σωσίβιο μέσο ναυαγού ή ασθενούς.

15.2.1 Ο απαιτούμενος ελεύθερος από ιστούς, ξάρτια κ.λπ. χώρος επί του πλοίου για την προσέγγιση-παραλαβή ασθενούς ή ναυαγού και απομάκρυνση του ελικοπτερού.

15.2.2 Περιγραφή μεθόδων ανύψωσης και μέσων μεταφοράς ασθενών ή ναυαγών από σωστικά μέσα.

16. Συσκευή ραδιοεπικοινωνίας άμεσου ανάγκης

16.1 Πομποδέκτες VHF (μόνιμοι, φορητοί)

16.1.1 Περιγραφή, προορισμός και λειτουργία των συσκευών αυτών.

16.2 Αναμεταδότες RADAR (Search And Rescue Transponders – Automatic Identification System - SARTS).

16.2.1 Περιγραφή, προορισμός και λειτουργία των συσκευών αυτών.

16.3 Συσκευή EPIRB (EMERGENCY POSITION – INDICATING RADIO BEACONS).

16.3.1 Περιγραφή, προορισμός και λειτουργία της συσκευής αυτής.

16.3.2 Αριθμός συσκευών επί του πλοίου.

16.3.3 Επίδειξη λειτουργίας.

Τομέας εκπαίδευσης A2 Πίνακας A-VI/1-2 STCW 1978/2010
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ
(FIRE PREVENTION AND FIRE FIGHTING)

Ώρες διδασκαλίας 19 Ημέρες 3

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχοι του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί:

1. Να προβαίνουν σε αρχικές ενέργειες μόλις ενημερώνονται για μία άμεση ανάγκη και να συμμορφώνονται με τις αποδεκτές πρακτικές και διαδικασίες.
2. Μόλις αντιλαμβάνονται σήματα συγκέντρωσης να προβαίνουν σε ενέργειες κατάλληλες προς την ενδεικνυόμενη άμεση ανάγκη και να συμμορφώνονται με τις καθιερωμένες διαδικασίες.
3. Να χρησιμοποιούν διάφορους τύπους φορητών πυροσβεστήρων.
4. Να χρησιμοποιούν ανεξάρτητες αναπνευστικές συσκευές.
5. Να σβήνουν μικρότερες πυρκαγιές, π.χ. ηλεκτρικές πυρκαγιές, πυρκαγιές πετρελαίου, πυρκαγιές προπανίου.
6. Να σβήνουν εκτεταμένες πυρκαγιές με νερό, χρησιμοποιώντας ακροσωλήνια συμπαγούς βολής και ραντισμού.
7. Να σβήνουν πυρκαγιές με αφρό, σκόνη ή οποιοδήποτε άλλο κατάλληλο χημικό υλικό.
8. Να εισέρχονται και να περνούν, με σωσίβιο σχοινί, αλλά χωρίς αναπνευστική συσκευή, μέσα από ένα διαμέρισμα, στο οποίο έχει ριχθεί αφρός μεγάλης διόγκωσης.
9. Να καταπολεμούν πυρκαγιές σε κλειστούς χώρους γεμάτους καπνό φορώντας ανεξάρτητη αναπνευστική συσκευή.
10. Να σβήνουν πυρκαγιές με ομίχλη νερού ή με οποιοδήποτε άλλο κατάλληλο πυροσβεστικό υλικό σε ένα χώρο ενδιαίτησης ή σε ένα προσομοιωμένο μηχανοστάσιο με φωτιά και πυκνό καπνό.
11. Να σβήνουν πυρκαγιές πετρελαίου με ακροσωλήνια ομίχλης και ραντισμού, με ξηρή χημική σκόνη ή αφρό.
12. Να πραγματοποιούν διάσωση σε ένα χώρο γεμάτο καπνό φορώντας αναπνευστική συσκευή.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Οδηγίες ασφάλειας

1.1 Τήρηση κανόνων ασφαλείας κατά την πρακτική εκπαίδευση N.

2. Θεωρία της πυρκαγιάς
 - 2.1 Στοιχεία της πυρκαγιάς και πηγές ανάφλεξης.
 - 2.2 Ιδιότητες εύφλεκτων υλικών/οριακές θερμοκρασίες.
 - 2.3 Η πυρκαγιά ως κίνδυνος και τρόποι μετάδοσης/εξάπλωσης αυτής.
 - 2.4 Ταξινόμηση πυρκαγιών (κατηγορίες), κατάλληλα κατασβεστικά υλικά.
 - 2.5 Μέθοδοι καταπολέμησης/αίτια.
3. Πρόληψη πυρκαγιάς
 - 3.1 Μέθοδοι και συστήματα πρόληψης πυρκαγιάς πάνω στα πλοία.
 - 3.2 Κατασκευαστικά σχέδια του πλοίου (FIRE – SAFETY PLAN).
 - 3.3 Παθητική και ενεργητική πυροπροστασία του πλοίου.
4. Ανίχνευση πυρκαγιάς
 - 4.1 Περιπολίες από το πλήρωμα.
 - 4.2 Αναγγελτήρες πυρκαγιάς.
 - 4.3 Αυτόματα συστήματα ανιχνεύσεως πυρκαγιάς (θερμοκρασίας/καπνού/φλόγας).
 - 4.4 Λειτουργία των συστημάτων αυτόματης ανίχνευσης/αναγγελίας και καταπολέμησης πυρκαγιάς.
5. Μόνιμα συστήματα
 - 5.1 Συστήματα κατάπνιξης (διοξειδίου άνθρακα, αφρού).
 - 5.2 Συστήματα ανακοπής (διακοπή χημικής αλυσιδωτής αντίδρασης).
 - 5.2.1 Αλογονομένοι υδρογονάνθρακες και ξηρές χημικές σκόνες.
 - 5.3 Συστήματα ψύξεως. Αυτόματα συστήματα ψεκασμού (SPRINKLER – HI FOG) και χειροκίνητα συστήματα καταιονισμού (DRENCHER).
 - 5.4 Εφεδρικές αντλίες πυρκαγιάς.
 - 5.5 Μόνιμο σύστημα ξηράς χημικής κόνεως. Περιγραφή συστήματος και χρήση.
6. Μέσα καταπολέμησης πυρκαγιάς
 - 6.1 Μάνικες πυρκαγιάς και ακροσωλήνια.
 - 6.2 Ημιφορητά πυροσβεστικά μέσα.
 - 6.3 Φορητοί πυροσβεστήρες/Σημάνσεις πυροσβεστήρων (νερού, αφρού μηχανικού, CO₂, ξηρής χημικής σκόνης).
 - 6.4 Εξαρτισμός πυροσβέστη (προσεγγίσεως ή διελεύσεως).
 - 6.5 Αυτόνομες αναπνευστικές συσκευές.
 - 6.6 Συσκευή διαφυγής (Emergency Escape Breathing Device).
 - 6.7 Πυρίμαχη κουβέρτα.
7. Οργάνωση αντιμετώπισης πυρκαγιών στα πλοία
 - 7.1 Πίνακας συναγερμού εκτάκτου ανάγκης.
 - 7.2 Σχέδιο ελέγχου πυρκαγιάς (FIRE PLAN). Πίνακας διαιρέσεως πληρώματος, καθήκοντα ενός εκάστου (STATION BILL).
 - 7.3 Ενέργειες προσωπικού ασφαλείας.
 - 7.4 Γυμνάσια επί του πλοίου, εξοικείωση με τα μέσα πυρόσβεσης.
 - 7.5 Συστήματα περιπολίας.
8. Μέθοδοι καταπολεμήσεως πυρκαγιάς
 - 8.1 Ενημέρωση επί των σχεδιαγραμμάτων πυρασφαλείας του πλοίου.
 - 8.2 Συναγερμός πυρκαγιάς και πρώτες ενέργειες.
 - 8.3 Σχέδιο δράσης καταπολέμησης και κατάσβεσης πυρκαγιάς.

9. Γυμνάσια καταπολεμήσεως πυρκαγιάς

9.1 Μικρές πυρκαγιές.

9.2 Εκτεταμένες πυρκαγιές.

9.3 Γυμνάσια σε χώρους πλήρεις καπνού.

9.4 Χρήσεις διαφόρων υλικών, μέσων περιορισμού και κατάσβεσης, καθώς επίσης και ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού.

Τομέας εκπαίδευσης A3 Πίνακας A-VI/1-3 STCW 1978/2010

ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

(ELEMENTARY FIRST AID)

Ώρες διδασκαλίας 12 Ημέρες 2

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχοι του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί:

1. Να επιλέγουν τον κατάλληλο τρόπο και χρόνο σήμανσης συναγερμού ανάλογα με τις συνθήκες του ατυχήματος ή της άμεσης ανάγκης ιατρικής φύσεως.
2. Να προσδιορίζουν την πιθανή αιτία, φύση και έκταση των τραυματισμών άμεσα και σωστά και να αποφαινούνται για την προτεραιότητα και τη σειρά των ενεργειών, οι οποίες θα πρέπει να είναι ανάλογες προς οποιαδήποτε πιθανή απειλή για τη ζωή τους.
3. Να φροντίζουν, ώστε να ελαχιστοποιείται πάντοτε ο κίνδυνος περαιτέρω τραυματισμών τους και πρόκλησης θυμάτων.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Βασικές αρχές ανατομίας. Συστήματα και όργανα.

2. Φυσιολογία.

Βασικά στοιχεία της ζωής, λειτουργία βασικών οργάνων.

3. Λιποθυμία

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση.

4. Καταπληξία ή shock

Αίτια, στάδια, συμπτώματα, αντιμετώπιση.

5. Καρδιακή ανακοπή

Αίτια, αντιμετώπιση (καρδιοπνευμονική ανάνηψη).

6. Πνιγμός

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση, ενέργειες ναυαγών, ενέργειες ναυαγοσώστων.

7. Πνιγμονή

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση.

8. Εσωτερική αιμορραγία

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση.

9. Εξωτερική αιμορραγία

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση.

10. Τραύματα

Περιποίηση τραυμάτων, αποφυγή μολύνσεων, μεταφορά τραυματία.

11. Εγκαύματα

Ορισμός, βαθμοί, επιφάνεια εγκαυμάτων, κανών 9%, κανών των ορίων, αντιμετώπιση.

12. Κακώσεις (κρανιοεγκεφαλικές, σπονδυλικής στήλης, διαστρέμματα, θλάσεις)

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση, μεταφορά, αποφυγή επιπλοκών.

13. Κατάγματα

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση, αποφυγή επιπλοκών, μεταφορά.

14. Θερμοπληξία

Αίτια, προφύλαξη, συμπτώματα αντιμετώπιση.

15. Κρυοπληξία (υποθερμία)

Αίτια, προφύλαξη, συμπτώματα, αντιμετώπιση.

16. Υπογλυκαιμία

Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση.

17. Ηλεκτροπληξία

Αίτια προφύλαξη, συμπτώματα, επιπλοκές, αντιμετώπιση.

18. Δηλητηριάσεις

Είδη δηλητηριάσεων, συμπτώματα, αντιμετώπιση ανά δηλητηρίαση.

19. Ενδομυϊκή ένεση

Τρόπος και τεχνική πραγματοποίησης, αποφυγή επιπλοκών.

20. Σακίδιο πρώτων βοηθειών

Οργάνωση με φάρμακα και αναλώσιμο υλικό άμεσης ανάγκης, έλεγχος και συντήρησή του.

Τομέας εκπαίδευσης A4 Πίνακας A-VI/1-4 STCW 1978/2010
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
(PERSONAL SAFETY AND SOCIAL RESPONSIBILITIES)

Ώρες διδασκαλίας 13 Ημέρες 2

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχοι του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί:

1. Να συμμορφώνονται με τα καθιερωμένα σχέδια και διαδικασίες απόκρισης άμεσης ανάγκης.
2. Να διακρίνουν το συναγερμό άμεσης ανάγκης.
3. Να προβαίνουν σε σωστές ενέργειες κατά τη διάρκεια δεδομένων γυμνασίων άμεσης ανάγκης.
4. Να γνωρίζουν ότι είναι νομική απαίτηση να προστατεύουν το θαλάσσιο περιβάλλον απ' τη ρύπανση των πλοίων.
5. Να περιγράφουν τις συνέπειες της εργασιακής ή ατυχηματικής θαλάσσιας ρύπανσης.
6. Να περιγράφουν τις διαδικασίες, που έχουν υιοθετηθεί πάνω στο πλοίο για την ελαχιστοποίηση της θαλάσσιας ρύπανσης.
7. Να διακρίνουν τους κινδύνους για την ασφάλεια σε δεδομένες καταστάσεις.
8. Να επιλέγουν το σωστό ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό για εργασίες στο πλοίο.
9. Να τηρούν τις διαδικασίες εισόδου σε κλειστούς χώρους.
10. Να κατανοούν και να εκτελούν άμεσα εντολές, που συνήθως δίνονται πάνω στο πλοίο.
11. Να επικοινωνούν με σαφήνεια και αποτελεσματικά με το υπόλοιπο πλήρωμα και με τους προϊσταμένους τους.
12. Να περιγράφουν τους κινδύνους κατάχρησης ναρκωτικών ουσιών και οινόπνευματων ποτών.
13. Να αναγνωρίζουν τις συνέπειες των ναρκωτικών ουσιών και των οινόπνευματων ποτών.
14. Να επιδεικνύουν αρμονική συνεργασία με άλλους πιθανούς/επίδοξους ναυτικούς.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Περιπτώσεις αμέσου ανάγκης (σύγκρουση, πυρκαγιά, βύθιση, προσάραξη, διαρροή, μετατόπιση φορτίου, βλάβη κυρίας μηχανής, απώλεια προπέλας, βλάβη πηδαλίου κ.λπ.).
2. Γνώση των σχεδίων ανάγκης του πλοίου. Ανταπόκριση του πληρώματος, εκπαίδευση και ετοιμότητα σε περιστατικά αμέσου ανάγκης.
3. Σήματα εκτάκτου ανάγκης και ειδικά καθήκοντα, που καθορίζονται στους πίνακες διαιρέσεως (STATION BILL) για τα μέλη του πληρώματος και στον ατομικό εξοπλισμό τους, κατά περίπτωση.
4. Ενέργειες του πληρώματος στο άκουσμα σήματος ανάγκης.
5. Γυμνάσια, εκπαίδευση και αξιολόγηση πληρώματος επί του πλοίου, αλλά και σε εγκαταστάσεις ξηράς.
6. Καλή γνώση των εξόδων διαφυγής και σωστής αντίληψης των σημάτων κινδύνου.
7. Σπουδαιότητα της συνεχούς τήρησης των ασφαλών πρακτικών εργασίας, σύμφωνα με I.S.M., I.S.G.O.T.T., SOLAS κ.ά.
8. Χρήση συσκευών ασφαλείας διαθεσίμων ανά πάσα στιγμή για την προστασία του πληρώματος από τυχόν κινδύνους επί του πλοίου.
9. Μέτρα προφύλαξης, που πρέπει να λαμβάνονται πριν από την είσοδο σε κλειστούς χώρους για εργασία, έλεγχο, φόρτωση κ.ά.. Τήρηση απαιτούμενων εντύπων.
10. Βασικά στοιχεία της επίδρασης της ναυτιλίας στο θαλάσσιο περιβάλλον και περιγραφή των επιπτώσεων σε αυτό της λειτουργικής ή ατυχηματικής ρύπανσης (αναφορά στη MARPOL).
11. Βασικές διαδικασίες περιβαλλοντικής προστασίας.
12. Βασικά στοιχεία της πολυπλοκότητας και της ποικιλίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος.
13. Διεθνή μέτρα πρόληψης ατυχημάτων, επιβίωσης και επαγγελματικής υγείας. Διεθνής οργανισμός εργασίας (I.L.O.). Ατομικά δικαιώματα.
14. Ικανότητα κατανόησης εντολών – γλώσσα επικοινωνίας – ναυτική ορολογία και ιδιωτισμοί, σε σχέση με τα καθήκοντα και τις δραστηριότητες επί του πλοίου.
15. Αναγκαιότητα της διατήρησης καλών ανθρωπίνων και εργασιακών σχέσεων.
16. Επικοινωνία και ευθύνες πλοιάρχου και πληρώματος κατά την παραμονή του πλοίου στα λιμάνια έναντι τρίτων – έλεγχοι (VISITORS POLICY).
17. Μέτρα προφύλαξης διά τη χρήση και διακίνηση ναρκωτικών ουσιών επί του πλοίου – επιπτώσεις.
18. Μέτρα προφύλαξης διά τη χρήση ή κατοχή οινόπνευματος επί του πλοίου – επιπτώσεις.
19. Ατομική καθαριότητα και υγιεινή επί του πλοίου.
20. AIDS και αφροδίσια νοσήματα: μέτρα, προφυλάξεις και επιπτώσεις.
21. Έξοδος στα λιμάνια.
22. Πειθαρχία – συμμόρφωση – σεβασμός – υπακοή.
23. Κατανόηση και λήψη απαραίτητων μέτρων για τον έλεγχο της κόπωσης.
24. Σημασία απόκτησης απαραίτητης ανάπαυσης.
25. Επιπτώσεις του ύπνου, των προγραμμάτων και του καρδιακού ρυθμού της κόπωσης.
26. Επιπτώσεις της σωματικής πίεσης στους ναυτικούς.
27. Επιπτώσεις των περιβαλλοντικών πιέσεων εντός και εκτός του πλοίου και η επίδρασή τους στους ναυτικούς.
28. Επιπτώσεις των αλλαγών προγράμματος στην κόπωση του ναυτικού.

29. Τήρηση πρακτικών διαχείρισης κόπωσης και χρησιμοποίηση κατάλληλων μέτρων σε κάθε περίπτωση.

Γενική παρατήρηση:

Η διδασκαλία όλων των παραπάνω τομέων εκπαίδευσης περιλαμβάνει θεωρία, επιδείξεις και πρακτικές ασκήσεις σύμφωνα με την αναλυτική ύλη και τους επιδιωκόμενους στόχους του μαθήματος, ανακεφαλαίωση και τελική αξιολόγηση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 ⁽¹⁰⁾
ΚΥΚΛΟΣ ΣΩΣΤΙΚΩΝ
Τομέας εκπαίδευσης B1 Πίνακας A-VI/2-1 STCW 1978/2010
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΩΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
(PROFICIENCY IN SURVIVAL CRAFT AND RESCUE BOATS)

Ώρες διδασκαλίας 29 Ημέρες 4

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχοι του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί:

1. Να επαναφέρουν μία ανεστραμμένη πνευστή σωσίβια σχέδια, ενώ φορούν ατομικό σωσίβιο.
2. Να ερμηνεύουν τις σημειώσεις/διακριτικά στα σωστικά σκάφη όσον αφορά στον αριθμό των ατόμων, που είναι σχεδιασμένες να μεταφέρουν.
3. Να δίνουν σωστές εντολές για καθαίρεση και επιβίβαση σε σωστικό σκάφος, να απομακρύνονται από το πλοίο και να χειρίζονται και να αποβιβάζουν άτομα απ' το σωστικό σκάφος.
4. Να προετοιμάζουν και να καθαιρούν σωστικά σκάφη με ασφάλεια, να απομακρύνονται γρήγορα από την πλευρά του πλοίου και να χειρίζονται τους μηχανισμούς απελευθέρωσης άνευ φορτίου και υπό φορτίο.
5. Να περισυλλέγουν σωστικά σκάφη και λέμβους διάσωσης με ασφάλεια, περιλαμβανομένης της κατάλληλης επανατοποθέτησης των μηχανισμών απελευθέρωσης άνευ φορτίου και υπό φορτίο.
6. Να εκκινούν και να λειτουργούν μία εσωλέμβια μηχανή, που είναι τοποθετημένη σε ανοιχτή ή κλειστή σωσίβια λέμβο.
7. Να κωπηλατούν και να πηδαλιουχούν μία λέμβο.
8. Να πηδαλιουχούν με τη βοήθεια πυξίδας.
9. Να χρησιμοποιούν μεμονωμένα αντικείμενα του εξαρτισμού των σωστικών σκαφών.
10. Να τοποθετούν συσκευές για υποβοήθηση του εντοπισμού.
11. Να χρησιμοποιούν φορητό ραδιοεξοπλισμό για σωστικά σκάφη.
12. Να χρησιμοποιούν εξοπλισμό σημάτων, συμπεριλαμβανομένων και πυροτεχνικών.
13. Να διαχειρίζονται τραυματισμένα άτομα κατά τη διάρκεια και μετά την εγκατάλειψη, χρησιμοποιώντας το κυτίο πρώτων βοηθειών και τεχνικές ανάνηψης (αναζωογόνησης).

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Τήρηση κανόνων ασφάλειας κατά την πρακτική εκπαίδευση (γυμνάσια)
2. Καταστάσεις αμέσου ανάγκης
 - 2.1 Καταστάσεις αμέσου ανάγκης, που δυνατόν να οδηγήσουν στην εγκατάλειψη του πλοίου.
 - 2.2 Ηχητικά σήματα αμέσου ανάγκης χρησιμοποιούμενων επί των πλοίων – πίνακες γενικής διαιρέσεως πληρώματος (STATION BILL).
 - 2.3 Σκοπός υπάρξεως σταθμών συγκεντρώσεως επιβατών (MASTER STATION).
3. Βασικές αρχές επιβίωσης
 - 3.1 Σκοπός της εκτέλεσης των γυμνασίων επί των πλοίων, σύμφωνα με τους Διεθνείς κανονισμούς και της εκπαίδευσης των μελών του πληρώματος.

¹⁰ Τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 1, 2, 3 και 4 αντικαταστάθηκαν από την παρ.ΙΙΙ της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

3.2 Καθήκοντα μελών πληρώματος, όταν καλούνται στους σταθμούς των σωσιβίων μέσω των πλοίων.

3.3 Ενέργειες μελών πληρώματος κατά την εγκατάλειψη του πλοίου και κατά την παραμονή στο νερό.

4. Χρησιμοποίηση μέσων επιβίωσης

4.1 Ατομικές σωσίβιες ζώνες.

α) Σωστή τοποθέτηση.

β) Χρήση αυτών από τους ναυαγούς.

4.2 Κυκλικά σωσίβια.

α) Ρίψη του κυκλικού σωσιβίου στη θάλασσα

β) Τρόπος χρησιμοποίησής του από το ναυαγό.

4.3 Στολή εμβαρπίσεως.

α) Σωστή τοποθέτηση.

β) Χρησιμοποίησή της από τους ναυαγούς.

4.4 Βοηθήματα θερμοπροστασίας.

α) Σωστή τοποθέτηση.

β) Χρησιμοποίηση αυτών από τους ναυαγούς.

4.5 Τρόπος επιβίβασης ναυαγού σε πνευστή σχεδία από την θάλασσα φορώντας το σωσίβιο του.

4.6 Τρόπος επαναφοράς αναποδογυρισμένης σχεδίας από το ναυαγό, ο οποίος φορά το ατομικό του σωσίβιο.

4.7 Ανάληψη ευθύνης και έκδοση κατάλληλων διαταγών κατά τη διάρκεια της καθάρσεως των σωσιβίων μέσω και της επιβίβασης. Εκκένωση πλοίου και στη συνέχεια αποβίβαση ναυαγών από σωστικό μέσο.

5. Διάσωση με ελικόπτερο

5.1 Τρόπος επικοινωνίας διά σημάτων με τα χέρια, προς το ελικόπτερο.

5.2 Συχνότητες ραδιοεπικοινωνίας πλοίου – ελικοπτέρου και μετάδοση πληροφοριών από το πλοίο στο ελικόπτερο μέσω σταθμού ξηράς.

5.3 Προετοιμασία και απατήσεις του επί του πλοίου χώρου υποδοχής του ελικοπτέρου διά την μεταφορά ασθενούς.

5.4 Περιγραφή μέσων και μεθόδων ανακρέμασης και παραλαβής των ναυαγών από τα σωστικά μέσα.

6. Σωσίβιοι λέμβοι – σχεδίες – λέμβοι διάσωσης

6.1 Εφόδια και περιγραφή κατασκευής των διαφόρων τύπων των σωσιβίων λέμβων και σχεδίων.

6.2 Τόπος και τρόπος στοιβάσεως των σωστικών μέσων επί των πλοίων.

6.3 Περιγραφή και απαιτήσεις κατασκευής και μεταφορικής ικανότητας των λέμβων διάσωσης.

6.4 Περιγραφή διαδικασιών συντήρησης σκαφών επιβίωσης και λέμβων διάσωσης.

7. Μέσα καθαιρέσεως σωστικών μέσων

7.1 Περιγραφή βασικών τύπων επωτίδων σωσιβίων λέμβων. Ασφάλιση επ' αυτών – καθάρση – απελευθέρωση των σωσιβίων λέμβων από τις επωτίδες αυτών.

7.2 Περιγραφή λειτουργίας γερανού καθαιρέσεως σωσιβίων σχεδίων και λειτουργία του αυτόματου γάντζου απελευθέρωσης αυτών.

7.3 Κίνδυνοι που σχετίζονται με τη χρήση συσκευών απαγκίστρωσης σε συνθήκες πλήρους φόρτου.

7.4 Περιγραφή του μηχανισμού της ελευθέρως πτώσεως, ο οποίος βρίσκεται στην πρύμνη του πλοίου.

7.5 Περιγραφή και τρόπος λειτουργίας της υδροστατικής βαλβίδας για την ελεύθερη πλεύση των σωσιβίων σχεδίων.

7.6 Ναυτικό σύστημα εγκατάλειψης πλοίου (Marine Evacuation Systems)

7.7 Γνώση διαδικασιών συντήρησης σωστικών μέσων.

8. Μηχανή σωσίβιων λέμβων και εφόδια αυτής

8.1 Γενόμενοι έλεγχοι πριν την εκκίνηση της μηχανής και δοκιμές μετά την έναρξη λειτουργίας αυτής.

8.2 Περιγραφή συστημάτων ψύξεως της μηχανής και δυνατότητες λειτουργίας αυτής χωρίς ψύξη.

8.3 Φόρτιση των μπαταριών της λέμβου με την βοήθεια της μηχανής - υπάρχοντες πυροσβεστήρες.

8.4 Σύστημα πυροπροστασίας της σωσιβίου λέμβου διά ψεκασμού ύδατος επί της λέμβου.

8.5 Αυτόνομο σύστημα εφοδιασμού της σωσιβίου λέμβου με αέρα.

9. Εγκατάλειψη πλοίου

9.1 Τρόπος και γενόμενοι έλεγχοι πριν την καθαίρεση των σωστικών μέσων των πλοίων.

9.2 Περιγραφή του τρόπου και των χρησιμοποιούμενων μέσων για την απομάκρυνση από την πλευρά του πλοίου.

9.3 Χρησιμοποίηση της μηχανοκινήτου λέμβου για την συγκέντρωση ναυαγών - σωσιβίων λέμβων - σχεδίων.

9.4 Ενέργειες που γίνονται απ' τους ναυαγούς που βρίσκονται στα σωστικά μέσα, μετά την απομάκρυνση από το πλοίο.

10. Εφόδια εντοπισμού

10.1 Είδη, τρόπος και χρόνος χρήσεως των πυροτεχνικών εφοδίων (βεγγαλικά - φωτοβολίδες - καπνογόνα).

10.2 Εφόδια εντοπισμού σωστικών μέσων και τρόπος χρήσεως αυτών.

11. Ενέργειες που πρέπει να γίνουν από τους ναυαγούς όταν ευρίσκονται στα σωστικά σκάφη

11.1 Τοποθέτηση οπτήρα. Μέτρα προφύλαξης κατά την διάρκεια φυλακής του.

11.2 Οδηγίες που δίδονται στους επιβαίνοντες των σωστικών μέσων ναυαγούς, για την διατήρηση του ηθικού και κατανομή των εργασιών.

11.3 Απαρίθμηση των υπάρχοντων εφοδίων που βρίσκονται στα σωστικά μέσα και τρόπος χρήσεως αυτών.

11.4 Υπάρχουσες ποσότητες τροφής και ύδατος στα σωστικά μέσα, κατάλληλος χρόνος και τρόπος λήψεως αυτών.

12. Πρώτες βοήθειες

12.1 Αιτίες, συμπτώματα και προφυλάξεις που παρουσιάζονται στις καταστάσεις υποθερμίας.

12.2 Περιγραφή συμπτωμάτων καρδιακής ανακοπής. Επίδειξη τεχνητής αναπνοής και καρδιακής συμπίεσεως.

12.3 Περιεχόμενα του κιτίου Α' βοηθειών και τρόπος χρήσεως αυτών κατά περίπτωση.

13. Γυμνάσια καθαίρεσης και ανακρέμασης λέμβων

- 13.1 Κατανομή των καθηκόντων και χειρισμοί του πληρώματος κατά την καθαίρεση και απομάκρυνση των σωσιβίων λέμβων απ' την πλευρά του πλοίου.
- 13.2 Εξάσκηση στην κωπηλασία, διακυβέρνηση, αρμάτωμα ιστίων και χρήση πυξίδας των σωστικών μέσων.
- 13.3 Εξάσκηση στην διακυβέρνηση μηχανικής λέμβου και χρήση της πλωτής άγκυρας.
14. Καθαίρεση και χειρισμοί σωσίβιων μέσων με κακές καιρικές συνθήκες
- 14.1 Πιθανοί κίνδυνοι και μείωση αυτών, αποφυγή τραυματισμού επιβαινόντων κατά την διάρκεια καθαιρέσεως από πλοίο που διατοιχίζεται ή και με ύπαρξη υψηλής αποθαλασσίας.
- 14.2 Τρόπος χρήσεως ελαίου.
- 14.3 Τοποθέτηση επιβαινόντων διά την μείωση του κινδύνου αναποδογυρίσματος σωσιβίου λέμβου ή σχεδίας.
- 14.4 Τρόπος προσγειάλωσης των σωστικών μέσων.
15. Μέσα ραδιοεπικοινωνίας
- 15.1 Πομποδέκτες VHF (φορητοί, μόνιμοι, αεροναυτικής συνεργασίας).
- 15.2 Υποχρεωτικός εφοδιασμός των πλοίων με συσκευές EPIRB.
- 15.3 Περιγραφή δορυφορικής συσκευής EPIRB.
- 15.4 SARTS (RADAR – AIS).
16. Γυμνάσια καθαιρέσεως σωσίβιων σχεδίων
- 16.1 Χρησιμοποίηση σχεδίας ρίψεως.
- 16.2 Ανακρέμαση σχεδίας καθαιρέσεως.
- 16.3 Ενέργειες που γίνονται από τους επιβαίνοντες στις σωσίβιες σχεδίες, για την επιβίβαση/απομάκρυνση απ' το πλοίο και επιβίωση αυτών.

Τομέας εκπαίδευσης B2 Πίνακας A-VI/2-2 STCW 1978/2010
ΚΥΚΛΟΣ ΤΑΧΥΠΛΩΩΝ ΛΕΜΒΩΝ ΔΙΑΣΩΣΗΣ
(PROFICIENCY IN FAST RESCUE BOATS)

Ώρες διδασκαλίας 27 Ημέρες 4

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχοι του μαθήματος είναι να καταστούν οι εκπαιδευόμενοι ικανοί:

1. Να ελέγχουν την ασφαλή καθαίρεση και ανάκτηση (ανακρέμαση) μιας ταχύπλοης λέμβου διάσωσης.
2. Να επαναφέρουν μία ανεστραμμένη ταχύπλοη λέμβο διάσωσης.
3. Να χειρίζονται μία ταχύπλοη λέμβο διάσωσης σε επικρατούσες συνθήκες καιρού και θάλασσας.
4. Να κολυμπούν φορώντας ειδικό εξοπλισμό.
5. Να χρησιμοποιούν εξοπλισμό επικοινωνίας και σημάτων μεταξύ της ταχύπλοης λέμβου διάσωσης και ενός ελικοπτέρου ή πλοίου.
6. Να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό άμεσης ανάγκης, που υπάρχει στη λέμβο.
7. Να περισυλλέγουν ένα ναυαγό από το νερό και να τον μεταφέρουν σε ελικοπτερο διάσωσης ή σε πλοίο ή σε έναν ασφαλή τόπο.
8. Να εκτελούν σχέδια έρευνας, λαμβάνοντας υπόψη τους περιβαλλοντολογικούς παράγοντες.
9. Να εκκινούν και να λειτουργούν τη μηχανή, όπως απαιτείται για χειρισμούς.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Κατασκευαστικές απαιτήσεις για ταχύπλοο διάσωσης σύμφωνα με προδιαγραφές και απαιτήσεις SOLAS
 - 1.1 Άκαμπτη/πνευστή ή συνδυασμός αυτών.
 - 1.2 Ανοικτού ή κλειστού τύπου.
 - 1.3 Αυτομάτου ανόρθωσης ή μη.
 - 1.4 Επωτίδες (καπόνια).
 - 1.5 Μηχανή εσωλέμβια – εξωλέμβια ή WATER-JET.
 - 1.6 Επιβίβαση – καθαίρεση – ανάκτηση.
 - 1.7 Συσκευές απελευθέρωσης φορτίου.
 - 1.8 Ταχύτης – καύσιμα – ικανότητα ρυμούλκησης.
 - 1.9 Εφόδια λέμβου διασώσεως.
 - 1.10 Μέσα επικοινωνίας (SART, V.H.F. κ.ά.).
 - 1.11 Διαδικασίες συντήρησης
2. Ομάδα διασώσεως – Εκπαίδευση – Γυμνάσια – Ετοιμότητα
 - 2.1 Χειρισμοί και καθήκοντα για μια επιχείρηση έρευνας και διάσωσης.
 - 2.2 Άνθρωπος στη θάλασσα (MAN OVERBOARD).
 - 2.3 Στροφή WILLIAMSON – μεγεθυνόμενα τετράγωνα, τρίγωνα και λοιποί χειρισμοί.
 - 2.4 Ανάληψη ευθυνών του εξοπλισμού καθέλκυσης και συσκευής όπως εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης.
 - 2.5 Ανάληψη ευθυνών ταχύπλοης λέμβου διάσωσης, όπως είναι εγκατεστημένες κατά γενικό κανόνα κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης.
 - 2.6 Ανάληψη ευθύνης ταχύπλοης λέμβου διάσωσης μετά την καθέλκυση.
 - 2.7 Ανάληψη διοίκησης σε σκάφος επιβίωσης και λέμβο διάσωσης κατά και μετά την καθέλκυση.
 - 2.8 Κίνδυνοι που σχετίζονται με τη χρήση συσκευών απελευθέρωσης φορτίου.
 - 2.9 Γνώση των διαδικασιών συντήρησης.
 - 2.10 Ανάληψη ευθυνών του εξοπλισμού καθέλκυσης και συσκευής, όπως κατά γενικό κανόνα εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης.
 - 2.11 Αξιολόγηση ετοιμότητας εξοπλισμού καθέλκυσης και συσκευής καθέλκυσης ταχύπλων λέμβων διάσωσης για άμεση καθέλκυση και λειτουργία.
 - 2.12 Κατανόηση λειτουργίας και περιορισμών βαρούλκου, φρένων, μειωτήρων, σχοινιών και παλαμαριών, των μηχανισμών αντιστάθμισης κίνησης, και υπόλοιπου εξοπλισμού, όπως είναι τοποθετημένα κατά γενικό κανόνα.
 - 2.13 Ικανότητα προετοιμασίας και ανάληψης ευθύνης εξοπλισμού συσκευών καθέλκυσης κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης ταχύπλοης λέμβου διάσωσης.
 - 2.14 Προφυλάξεις ασφάλειας κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης της ταχύπλοης λέμβου διάσωσης.
 - 2.15 Καθέλκυση και ανάκτηση μιας ταχύπλοης λέμβου διάσωσης σε υφιστάμενες και δυσμενείς καιρικές και θαλάσσιες συνθήκες.
 - 2.16 Ανάληψη ευθυνών ταχύπλοης λέμβου διάσωσης, όπως είναι εγκατεστημένες κατά γενικό κανόνα κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης.
- α) Αξιολόγηση ετοιμότητας ταχυπλόων λέμβων διάσωσης και σχετικού εξοπλισμού για άμεση καθέλκυση και λειτουργία.

β) Προφυλάξεις ασφάλειας κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης ταχύπλοης λέμβου διάσωσης.

γ) Ικανότητα ανάληψης ευθύνης ταχύπλοης λέμβου διάσωσης κατά τη διάρκεια καθέλκυσης και ανάκτησης.

2.17 Ανάληψη ευθύνης ταχύπλοης λέμβου διάσωσης μετά την καθέλκυση.

α) Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, εγκαταστάσεις και περιορισμοί ταχυπλόων λέμβων διάσωσης.

β) Διαδικασίες για την ανόρθωση μίας αναποδογυρισμένης λέμβου διάσωσης.

γ) Τρόπος χειρισμού μιας ταχύπλοης λέμβου διάσωσης σε υφιστάμενες και δυσμενείς καιρικές και θαλάσσιες συνθήκες.

δ) Εξοπλισμός πλοήγησης και ασφαλείας, που διατίθεται σε ταχύπλοη λέμβο διάσωσης.

ε) Μέθοδοι έρευνας και περιβαλλοντικοί παράγοντες που επηρεάζουν την εκτέλεση.

3. Πρακτικές/συντονισμός με κέντρο συντονισμού έρευνας και διάσωσης (rescue coordination center) ή παραπλέοντα πλοία

4. Περιστατικά, ανάλυση αυτών/αξιολόγηση

Γενική παρατήρηση:

Η διδασκαλία των τομέων εκπαίδευσης προχωρημένων σωστικών και ταχυπλόων λέμβων διάσωσης περιλαμβάνει θεωρία, επιδείξεις και κυρίως πρακτικές ασκήσεις σύμφωνα με την αναλυτική ύλη και τους επιδιωκόμενους στόχους του μαθήματος, ανακεφαλαίωση και τελική αξιολόγηση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 ⁽¹¹⁾
Τομέας εκπαίδευσης Γ Πίνακας Α-VI/3 STCW 1978/2010
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ
(ADVANCED TRAINING IN FIRE FIGHTING)

Ώρες διδασκαλίας 35 Ημέρες 5

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχοι του μαθήματος είναι να καταστούν οι εκπαιδευόμενοι ικανοί:

1. Να προβαίνουν σε ενέργειες για αντιμετώπιση πυρκαγιών, έχοντας βασιστεί σε μία πλήρη και ακριβή εκτίμηση του συμβάντος, χρησιμοποιώντας όλες τις διαθέσιμες πηγές πληροφόρησης.
2. Να κατανοούν τη σειρά προτεραιότητας, τη χρονική στιγμή και την ακολουθία των ενεργειών, στις οποίες πρέπει να προβαίνουν και οι οποίες πρέπει να είναι οι αρμόζουσες αφ' ενός για τις συνολικές απαιτήσεις του συμβάντος και αφ' ετέρου για να ελαχιστοποιούνται οι πιθανές ζημιές του πλοίου, οι τραυματισμοί του προσωπικού και η διαταραχή της επιχειρησιακής αποτελεσματικότητας του πλοίου.
3. Να διαβιβάζουν πληροφορίες άμεσα, με ακρίβεια, με πληρότητα και με σαφήνεια.
4. Να διασφαλίζουν ότι η προσωπική ασφάλεια κατά τη διάρκεια ενεργειών καταπολέμησης πυρκαγιάς είναι πάντοτε εγγυημένη.
5. Να συνθέτουν και να οργανώνουν ομάδες καταπολέμησης πυρκαγιάς ώστε να διασφαλίζουν την άμεση και αποτελεσματική εφαρμογή των σχεδίων και των διαδικασιών άμεσης ανάγκης.
6. Να διασφαλίζουν ότι διατηρείται πάντοτε η αποτελεσματικότητα όλων των συστημάτων και του εξοπλισμού ανίχνευσης πυρκαγιάς και πυρόσβεσης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές λειτουργίας και τις νομοθετικές απαιτήσεις.
7. Να προσδιορίζουν τα αίτια της πυρκαγιάς και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των αντιμέτρων.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Εισαγωγή στην προχωρημένη εκπαίδευση στην καταπολέμηση της πυρκαγιάς
 - 1.1 Οδηγίες ασφάλειας: Τήρηση κανόνων ασφαλείας κατά την πρακτική εκπαίδευση.
2. Θεωρία πυρκαγιάς
 - 2.1 Στοιχεία πυρκαγιάς (στερεά, υγρά, αέρια).
 - 2.2 Βασικές προϋποθέσεις (οξυγόνο, καύσιμο υλικό, θερμότητα).
 - 2.3 Αρχές για την αντιμετώπιση πυρκαγιάς.
 - 2.4 Ιδιότητες εύφλεκτων υλικών (LFL και UFL).
 - 2.5 Κίνδυνος από την πυρκαγιά και την εξάπλωση αυτής.
 - 2.6 Κατηγορίες πυρκαγιάς, κατάλληλα κατασβεστικά υλικά.
 - 2.7 Πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα κατασβεστικών υλικών.
3. Έλεγχος πυρκαγιάς πάνω στα πλοία
 - 3.1 Περιοχές με υψηλό δείκτη κινδύνου πυρκαγιάς.
 - 3.2 Μέτρα πρόληψης πυρκαγιάς και καταπολέμηση αυτής.
4. Οργάνωση πληρώματος για την αντιμετώπιση πυρκαγιάς

¹¹ Τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 1, 2, 3 και 4 αντικαταστάθηκαν από την παρ.ΙΙΙ της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

5. Εκπαίδευση πληρώματος στην αντιμετώπιση πυρκαγιάς
 - 5.1 Γυμνάσια – Τρόπος χειρισμού εξοπλισμού – Χρήση κατάλληλου κατασβεστικού υλικού.
 6. Ενέργειες για την αντιμετώπιση πυρκαγιάς
 - 6.1 Όταν το πλοίο βρίσκεται στο πέλαγος ή αγκυροβολημένο.
 - 6.2 Όταν το πλοίο βρίσκεται στο λιμάνι.
 - 6.3 Όταν το πλοίο είναι φορτωμένο με φορτίο επικίνδυνο.
 - 6.4 Όταν πρόκειται για δεξαμενόπλοιο, LPG, LNG.
 - 6.5 FIRE CONTROL PLAN.
 7. Τρόποι επιθεώρησης και συντήρησης του πυροσβεστικού εξοπλισμού και συσκευών
 - 7.1 Έλεγχος συναγερμών πυρκαγιάς/συντήρηση.
 - 7.2 Έλεγχος συστημάτων ανίχνευσης και αναγγελίας πυρκαγιάς.
 - 7.3 Έλεγχος συστημάτων ανίχνευσης/αναγγελίας και καταπολέμησης πυρκαγιάς (SPRINKLER).
 - 7.4 Έλεγχος μονίμων συστημάτων κατάσβεσης πυρκαγιάς με θαλασσινό νερό.
 - 7.5 Κύριες αντλίες και εφεδρικές αντλίες πυρκαγιάς.
 - 7.6 Ακροσωλήνια – μάνικες – Διεθνής σύνδεσμος ξηράς.
 - 7.7 Έλεγχος φορητού και ημιφορητού εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς.
 - 7.8 Έλεγχος εξαρτισμού πυροσβέστη.
 - 7.9 Έλεγχος αναπνευστικών συσκευών – Μάσκες.
 8. Προβλήματα και κίνδυνοι που προκύπτουν κατά την καταπολέμηση πυρκαγιάς
 - 8.1 Ξηρή απόσταξη.
 - 8.2 Χημικές αντιδράσεις (αέρια, καπνός, αυτόματη ανάφλεξη).
 - 8.3 Πυρκαγιές στους καπναγωγούς λεβήτων.
 - 8.4 Πυρκαγιές υδραυλωτών λεβήτων.
 - 8.5 Πυρκαγιές αερίων καυσίμων.
 - 8.6 Πυρκαγιές παρουσία ηλεκτρικού ρεύματος.
 9. Κατασκευαστικά μέτρα πυρασφαλείας – διαφράγματα
 - 9.1 Χωρίσματα κλάσης «Α», «Β», «C».
 - 9.2 Έξοδοι διαφυγής.
 - 9.3 Πόρτες και πυρίμαχα χωρίσματα.
 - 9.4 Παθητική και ενεργητική πυροπροστασία του πλοίου.
 10. Παροχή πρώτων βοηθειών
 - 10.1 Τεχνητή αναπνοή.
 - 10.2 Χρήση συσκευής αναζωογόνησης.
 - 10.3 Καρδιακό μασάζ.
 - 10.4 Εγκαύματα.
 - 10.5 Υπερθερμία.
 - 10.6 Τραυματισμός.
 - 10.7 Δηλητηρίαση.
 11. Έρευνα περιπτώσεων πυρκαγιάς και τρόπος αναφοράς
 12. Κριτική και σχόλια, εμπειρίες από πυρκαγιές που έχουν συμβεί σε πλοία
 13. Δελτίο αναφοράς περιγραφής και σύνταξη συμβάντος πυρκαγιάς
- Παρατήρηση:

Η διδασκαλία του τομέα προχωρημένης πυρόσβεσης περιλαμβάνει θεωρία, επιδείξεις και κυρίως πρακτικές ασκήσεις σύμφωνα με την αναλυτική ύλη και τους επιδιωκόμενους στόχους του μαθήματος, ανακεφαλαίωση και τελική αξιολόγηση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4 ⁽¹²⁾
Τομέας εκπαίδευσης Δ Πίνακας Α-VI/4-1 STCW 1978/2010
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ
(MEDICAL FIRST AID)

Ώρες διδασκαλίας 14 Ημέρες 2

ΣΤΟΧΟΙ: Στόχος του μαθήματος είναι να καταστούν οι εκπαιδευόμενοι ικανοί:

Να παράσχουν άμεσες πρώτες βοήθειες στην περίπτωση ατυχήματος ή ασθένειας στο πλοίο.
Να κατανοούν ότι ο προσδιορισμός της πιθανής αιτίας, της φύσης και του μεγέθους των τραυμάτων πρέπει να είναι άμεσος, πλήρης και να συμφωνεί με την καθιερωμένη πρακτική παροχής πρώτων βοηθειών.

Να κατανοούν ότι πρέπει πάντοτε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος αυτοτραυματισμού και τραυματισμού άλλων ατόμων.

Να κατανοούν ότι η περίθαλψη των τραυμάτων και η κατάσταση του ασθενούς είναι η αρμόζουσα και συμφωνεί με την αναγνωρισμένη πρακτική παροχής πρώτων βοηθειών και το διεθνές γενικό πλαίσιο.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Περιληπτική αναφορά στα σημαντικότερα σημεία των κάτωθι αντικειμένων:

1.1 Σακίδιο πρώτων βοηθειών

1.2 Φαρμακολογία

1.3 Αποστείρωση

1.4 Βασικές αρχές ανατομίας. Συστήματα και όργανα (οστεομυϊκό, καρδιοκυκλοφοριακό, αιμοποιητικό – αίμα, αναπνευστικό, πεπτικό, νευρολογικό, ουρογεννητικό).

1.5 Φυσιολογία. Φυσιολογική λειτουργία και τρόποι λειτουργία των οργάνων, συνεργασία αυτών, φυσιολογικοί παράμετροι, καύση – ενέργεια.

1.6 Κατάγματα. Ορισμός, αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση, αποφυγή εσωτερικής αιμορραγίας και παράλυσης, αποφυγή μονίμων βλαβών.

2. Καρδιακή ανακοπή

2.1 Αίτια, αντιμετώπιση (καρδιοπνευμονική ανάνηψη).

3. Ασφυξία

3.1 Πνιγμός – Επαπειλούμενος Πνιγμός: Ορισμός, ανάλυση ορισμού, φυσιοπαθολογικοί μηχανισμοί, συμπτώματα, αντιμετώπιση, αποφυγή επιπλοκών, ενέργειες ναυαγών, ενέργειες ναυαγοσωστών.

3.2 Πνιγμονή: Ορισμός, αίτια, φυσιοπαθολογικός μηχανισμός, συμπτώματα, αντιμετώπιση, πρόληψη.

3.3 Ασφυξία από αέρια: Αίτια, φυσιοπαθολογικός μηχανισμός, συμπτώματα, αντιμετώπιση, αποφυγή επιπλοκών, πρόληψη.

4. Εγκαύματα

4.1 Ορισμός, εγκαυματικές βλάβες (φυσιοπαθολογία, περιγραφή, βαθμοί), επιφάνειες εγκαυμάτων, κανών 9%, κανών των ορίων, σύγκριση εγκαυμάτων, επιπλοκές, αντιμετώπιση.

5. Κακώσεις

¹² Τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 1, 2, 3 και 4 αντικαταστάθηκαν από την παρ.ΙΙΙ της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

5.1 Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.

5.2 Κακώσεις σπονδυλικής στήλης.

5.3 Διαστρέμματα, θλάσεις.

5.4 Αίτια, συμπτώματα, αντιμετώπιση, μεταφορά (τρόπος, επεξήγηση ειδικού φορείου Niel Robertson, αποφυγή επιπλοκών και μόνιμων βλαβών.

6. Δηλητηριάσεις

6.1 Αίτια, είδη δηλητηριάσεων, συμπτώματα ανά δηλητηρίαση, αντιμετώπιση ανά δηλητηρίαση.

7. Επικοινωνία με γιατρό

7.1 Ορολογία, περιγραφή εικόνας ασθενούς, περιγραφή συμπτωμάτων και παραμέτρων βασικών στοιχείων της ζωής.

IV Προστίθεται ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5, ως ακολούθως:

Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 προστέθηκε με την παρ.ΙV της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 ⁽¹³⁾
ΚΥΚΛΟΣ ΕΚΣΥΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Βασικός Κύκλος

Τομέας Εκπαίδευσης Α1

Ατομική επιβίωση στη θάλασσα.

Ώρες διδασκαλίας 4

Επανάληψη των παρακάτω αντικειμένων:

1. Χρήση ατομικού σωσίβιου και στολής εμβάπτισης.
2. Πτώση από ύψος στη θάλασσα κατά την εγκατάλειψη και κολύμβηση με ατομικό σωσίβιο.
3. Επαναφορά ανεστραμμένης πνευστής σχεδίας φορώντας ατομικό σωσίβιο και στη συνέχεια επιβίβαση.
4. Βασικές αρχικές ενέργειες κατά την επιβίβαση σε σωτικό σκάφος, ώστε να αυξηθούν οι πιθανότητες επιβίωσης.
5. Χρήση πλωτής άγκυρας, εξαρτισμού σωτικών σκαφών και συσκευών εντοπισμού στις οποίες συμπεριλαμβάνεται και ο ραδιοεξοπλισμός.

Τομέας Εκπαίδευσης Α2

Βασικός κύκλος πυρόσβεσης. Ώρες διδασκαλίας 4

Επανάληψη των παρακάτω αντικειμένων:

1. Εφαρμογή αρχικών ενεργειών μόλις προκύψει μία άμεση ανάγκη ή γίνουν αντιληπτά σήματα συγκέντρωσης και συμμόρφωση με τις αποδεκτές πρακτικές και διαδικασίες.
2. Χρήση διαφόρων τύπων πυροσβεστήρων, καθώς αναπνευστικών συσκευών για την κατάσβεση πυρκαγιών όλων των τύπων.
3. Κατάσβεση εκτεταμένων πυρκαγιών με νερό, με τη χρήση ακροσωληνίων συμπαγούς βολής και ραντισμού, καθώς και κατάσβεση με αφρό, σκόνη ή οποιοδήποτε άλλο κατάλληλο χημικό υλικό.
4. Είσοδος και διέλευση, με σωσίβιο σχοινί αλλά χωρίς αναπνευστική συσκευή, μέσα από ένα διαμέρισμα, στο οποίο έχει ριχθεί αφρός μεγάλης διόγκωσης.
5. Καταπολέμηση πυρκαγιάς σε κλειστούς χώρους γεμάτους καπνό φορώντας ανεξάρτητη αναπνευστική συσκευή.
6. Πραγματοποίηση διάσωσης σε ένα χώρο γεμάτο καπνό φορώντας αναπνευστική συσκευή.

2. Κύκλος Σωτικών

Τομέας Εκπαίδευσης Β1

Προχωρημένος κύκλος σωτικών μέσων. Ώρες διδασκαλίας 4

Επανάληψη των παρακάτω αντικειμένων:

1. Επαναφορά ανεστραμμένης πνευστής σωσίβιας σχεδίας φορώντας ατομικό σωσίβιο.
2. Ερμηνεία σημειώσεων/διακριτικών στα σωτικά σκάφη σχετικά με τον αριθμό των ατόμων, που είναι σχεδιασμένες να μεταφέρουν.
3. Έκδοση κατάλληλων εντολών για καθαίρεση και επιβίβαση σε σωτικό σκάφος, απομάκρυνση απ' το πλοίο, καθώς και χειρισμός και αποβίβαση ατόμων από το σωτικό σκάφος.

13 Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 προστέθηκε με την παρ.ΙV της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

4. Προετοιμασία για καθαίρεση σωστικών σκαφών με ασφάλεια, γρήγορη απομάκρυνση απ' την πλευρά του πλοίου και χειρισμός των μηχανισμών απελευθέρωσης άνευ φορτίου και υπό φορτίο.

5. Να περισυλλέγουν σωστικά σκάφη και λέμβους διάσωσης με ασφάλεια περιλαμβανομένης της κατάλληλης επανατοποθέτησης των μηχανισμών απελευθέρωσης άνευ φορτίου και υπό φορτίο.

6. Να εκκινούν και να λειτουργούν μία εσωλέμβια μηχανή, που είναι τοποθετημένη σε ανοιχτή ή κλειστή σωσίβια λέμβο.

7. Κωπηλασία και πηδαλιουχία λέμβου και με τη βοήθεια πυξίδας, καθώς και χρήση μεμονωμένων αντικειμένων του εξαρτισμού των σωστικών σκαφών.

8. Τοποθέτηση συσκευών για υποβοήθηση του εντοπισμού, χρήση φορητού ραδιοεξοπλισμού για σωστικά σκάφη και χρήση εξοπλισμού σημάτων και πυροτεχνικών.

9. Διαχείριση τραυματισμένων ατόμων κατά τη διάρκεια και μετά την εγκατάλειψη, χρησιμοποιώντας το κυτίο πρώτων βοηθειών και τεχνικές ανάνηψης (αναζωογόνησης).

Τομέας Εκπαίδευσης Β2

Κύκλος ταχύπλων λέμβων διάσωσης.

Ώρες διδασκαλίας 4

Επανάληψη των παρακάτω αντικειμένων:

1. Έλεγχος ασφαλούς καθαίρεσης και ανάκτησης (ανακρέμαση) μίας ταχύπλης λέμβου διάσωσης.

2. Εκκίνηση και λειτουργία της μηχανής όπως απαιτείται για χειρισμούς και στη συνέχεια χειρισμός μίας ταχύπλης λέμβου διάσωσης σε διάφορες επικρατούσες συνθήκες καιρού και θάλασσας, καθώς και επαναφορά της σε περίπτωση που ανατραπεί.

3. Κολύμβηση φορώντας ειδικό εξοπλισμό.

4. Χρήση εξοπλισμού επικοινωνίας και σημάτων μεταξύ της ταχύπλης λέμβου διάσωσης και ενός ελικοπτερου ή πλοίου, καθώς και χρήση του εξοπλισμού άμεσης ανάγκης, που υπάρχει στη λέμβο.

5. Περισυλλογή ναυαγού απ' το νερό και μεταφορά του σε ελικόπτερο διάσωσης ή σε πλοίο ή σε έναν ασφαλή τόπο.

6. Εκτέλεση σχεδίων έρευνας, λαμβάνοντας υπόψη τους περιβαλλοντολογικούς παράγοντες.

3. Κύκλος Πυρόσβεσης

Τομέας Εκπαίδευσης Γ

Προχωρημένος κύκλος πυρόσβεσης. Ώρες διδασκαλίας 2

Επανάληψη των παρακάτω αντικειμένων:

1. Εφαρμογή ενεργειών για την αντιμετώπιση πυρκαγιών, βασιζόμενοι σε μία πλήρη και ακριβή εκτίμηση του συμβάντος, χρησιμοποιώντας όλες τις διαθέσιμες πηγές πληροφόρησης.

2. Κατανόηση της σειράς προτεραιότητας, της χρονικής στιγμής και της ακολουθίας των ενεργειών, οι οποίες πρέπει να εφαρμόζονται και οι οποίες πρέπει να είναι οι αρμόζουσες αφ' ενός για τις συνολικές απαιτήσεις του συμβάντος και αφ' ετέρου για την ελαχιστοποίηση των πιθανών ζημιών του πλοίου, των τραυματισμών του προσωπικού και της διαταραχής της επιχειρησιακής αποτελεσματικότητας του πλοίου.

3. Διαβίβαση πληροφοριών άμεσα, με ακρίβεια, με πληρότητα και με σαφήνεια.

4. Σύνθεση και οργάνωση ομάδων καταπολέμησης πυρκαγιάς ώστε να διασφαλιστεί η άμεση και αποτελεσματική εφαρμογή των σχεδίων και των διαδικασιών άμεσης ανάγκης, με ταυτόχρονη διασφάλιση ότι η προσωπική ασφάλεια κατά τη διάρκεια ενεργειών καταπολέμησης πυρκαγιάς είναι πάντοτε εγγυημένη.
5. Διασφάλιση ότι διατηρείται πάντοτε η αποτελεσματικότητα όλων των συστημάτων και του εξοπλισμού ανίχνευσης πυρκαγιάς και πυρόσβεσης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές λειτουργίας και τις νομοθετικές απαιτήσεις.
6. Προσδιορισμός των αιτίων της πυρκαγιάς και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των αντιμέτρων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 ⁽¹⁴⁾
ΤΟΜΕΑΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΟΙΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β (Security awareness)
Πίνακας A-VI/6-1 STCW 1978/2010

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι ο ναυτικός:

1. Να αναγνωρίζει τους παράγοντες που απειλούν την ασφάλεια του πλοίου.
2. Να συμβάλει στην υψηλή ασφάλεια του πλοίου έχοντας αυξημένη ενημέρωση
3. Να αντιλαμβάνεται την ανάγκη και τις μεθόδους διατήρησης της ενημέρωσης για την ασφάλεια και την επαγρύπνηση.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΥΛΗ

1. Συνοπτική αναφορά και βασικές γνώσεις των όρων και ορισμών ασφάλειας που έχουν σχέση με την πειρατεία και την ένοπλη ληστεία.
2. Συνοπτική αναφορά στις διατάξεις του Διεθνούς Κώδικα Ασφαλείας Πλοίων και Λιμενικών Εγκαταστάσεων (ISPS).
3. Γενικές γνώσεις της διεθνούς ναυτιλιακής πολιτικής για την ασφάλεια και των ευθυνών και υποχρεώσεων των Κυβερνήσεων, Εταιρειών και ορισμένων προσώπων.
4. Γενικές γνώσεις των επιπέδων ναυτιλιακής ασφάλειας και της επίδρασής τους στα μέτρα και τις διαδικασίες ασφαλείας πάνω στο πλοίο και στο περιβάλλον του λιμένα.
5. Προσδιορισμός Γενικές γνώσεις των διαδικασιών που πρέπει να ακολουθούνται στην εφαρμογή ενός σχεδίου ασφαλείας πλοίου και αναφοράς περιστατικών σχετιζόμενων με ασφάλεια.
6. Γενικές γνώσεις των τεχνικών που χρησιμοποιούνται για την παράκαμψη και καταστροφή των μέτρων ασφαλείας.
7. Γενικές γνώσεις που να επιτρέπουν την αναγνώριση πιθανών απειλών για την ασφάλεια συμπεριλαμβανομένων στοιχείων που ενδεχομένως έχουν σχέση με την πειρατεία και την ένοπλη ληστεία..
8. Γενικές γνώσεις που να επιτρέπουν την αναγνώριση όπλων, επικίνδυνων ουσιών και συσκευών και επίγνωση της ζημίας που μπορεί να προκαλέσουν.
9. Γενικές γνώσεις χειρισμού ευαίσθητων πληροφοριών και επικοινωνιών που σχετίζονται με την ασφάλεια.
10. Γενικές γνώσεις των απαιτήσεων εκπαίδευσης, γυμνασίων και ασκήσεων σύμφωνα με τις σχετικές συνθήκες, κώδικες και εγκυκλίους του IMO συμπεριλαμβανομένων αυτών που σχετίζονται με την αντιμετώπιση της πειρατείας και της ένοπλης ληστείας.

Vi. Το ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1, αντικαταστάθηκε από την παρ.Vi της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

14 Το παράρτημα προστέθηκε με την παρ.V της Υπουργικής Απόφασης Μ 3615.5/02/13 - ΦΕΚ 2637/Β/17-10-2013

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1

 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΟΥ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΣΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		Αυξ. Αριθμός Πιστοποιητικού: ΙΣΤΟΡΗΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ Πιστοποιείται ότι ο/η Επώνυμο Όνομα Ημερομηνία γέννησης Αριθμ. Ναυτικού Φολλადίου Παρακολούθησε με επιτυχία τα παρακάτω προγράμματα εκπαίδευσης σύμφωνα με το Μέρος Α' του Κώδικα της Δ.Σ. STCW/78, όπως ισχύει.		ΦΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	HELLENIC REPUBLIC MINISTRY OF SHIPPING, MARITIME AFFAIRS AND THE AEGEAN NATIONAL SCHOOL OF LIFE SAVING AND FIRE FIGHTING APPLIANCES	
			Certificate Number: CERTIFICATE OF PROFICIENCY This is to certify that the undermentioned seafarer Surname Name Date of birth Seaman's book No Has successfully completed the following courses according to Part A of the Code of STCW/78, as amended.			
ΒΑΣΙΚΟΣ Basic training	Ατομική επιβίωση στη θάλασσα Personal survival techniques	A - VI/1-1				
	Πρόληψη πυρκαγιάς και πυρόσβεση Fire prevention and fire fighting	A - VI/1-2				
	Στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες Elementary first aid	A - VI/1-3				
	Προσωπική ασφάλεια και κοινωνικά καθήκοντα Personal safety and social responsibilities	A - VI/1-4				
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ Security awareness	Θέματα Ασφάλειας Πλοίου Επιπέδου Β Security awareness	A - VI/6-1				
ΣΣΕΤΙΚΑ Proficiency in survival craft, rescue boats and fast rescue boats	Σκάφη επιβίωσης και λέμβοι διάσωσης εκτός των ταχυπλοίων λέμβων διάσωσης Proficiency in survival craft and rescue boats, other than fast rescue boats	A - VI/2-1				
ΠΡΟΧΕΙΡΗΜΕΝΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗ Advanced fire fighting	Ταχύπλοοι λέμβοι διάσωσης Proficiency in fast rescue boats	A - VI/2-2				
ΙΠΡΣΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ Medical First Aid	Προχωρημένη πυρόσβεση Advanced fire fighting	A - VI/3				
	Πρώτες βοήθειες Medical First Aid	A - VI/4-1				

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΤΟΥΣ
THE DIRECTOR OF STUDIES

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

DATE

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ
THE COMMANDING OFFICER

Tel.
Email:

ΒΑΣΙΚΟΣ <i>Basic training</i>	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official
ΣΩΣΤΙΚΑ <i>Proficiency in survival craft, rescue boats other than fast rescue boats</i>	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official
ΣΩΣΤΙΚΑ <i>Proficiency in fast rescue boats</i>	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official
ΠΡΟΧΩΡΙΜΕΝΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗ <i>Advanced fire fighting</i>	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official	ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ Valid until ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΘΕΩΡΗΣΗΣ Date of revalidation ΥΠΟΓΡΑΦΗ Signature of duly authorized official Ονομα Name of duly authorized official

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ "2"

Στον Κανονισμό Εκπαίδευσης ΔΣΕΝ/ΣΠΜ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ	ΒΙΒΛΙΟ ΜΗΤΡΩΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ							
	ΒΑΣΙΚΟΣ				ΣΩΣΤΙΚΩΝ		ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΠΑΡΑΤΗ- ΡΗΣΕΙΣ
	Εκπαίδευση στην ατομική επιβίωση (VI/1-1)	Εκπαίδευση στη πρόληψη & στη καταπ. πυρκαγιάς (VI/1-2)	Στοιχειώδης εκπαίδευση στις πρώτες βοήθειες (VI/1-3)	Προσωπική ασφάλεια και κοινωνικά καθήκοντα (VI/1-4)	Ανώτερη εκπ. στη χρήση σώστ. σκαφών & λέμβων διάσ. (VI/2-1)	Ανώτερη εκπ. στη χρήση ταχύπλων διάσ. λέμβων διάσ. (VI/2-2)		
Επώνυμο	Από	Από	Από	Από	Από	Από	Από	
Όνομα	Μέχρι	Μέχρι	Μέχρι	Μέχρι	Μέχρι	Μέχρι	Μέχρι	
Όν. Πατρός	Εξ.ετ.	Εξ.ετ.	Εξ.ετ.	Εξ.ετ.	Εξ.ετ.	Εξ.ετ.	Εξ.ετ.	
Όν. Μητρός								
Τόπος - Χρόνος γέννησης								
ΜΕΘ :								
Ειδικότητα								
Δύναμη								
Τ.Κ.								
ΤΗΛ								
Ημερ. Θωώρησης Πιστοποιητικού								
Υπογραφή υπεύθυνου τήρησης								
Ημερ. - Υπογραφή παραλήπτη								

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ «3»
ΣΤΟΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΣΕΝ/ΣΠΜ

ΔΣΕΝ/ΣΠΜ

ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ:
ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΔΕΛΤΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ημερομηνία:

Ωρα	Καθηγητής Μάθημα	Περύληψη Μαθήματος	Απόντες Αιτιολογία	Υπογραφή Καθηγητή

Επισυνάπτεται υπογεγραμμένος ονομαστικός πίνακας απόντων σπουδαστών

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΥΒ

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7 ⁽¹⁵⁾

Εισαγωγικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την εγγραφή και φοίτηση στον κύκλο σωστικών 1η Ημέρα

Θεωρία (4 ώρες):

- Αναλυτική Επεξήγηση (τι είναι, πότε ξεκίνησε, πεδίο εφαρμογής) σε:
- Διεθνή Σύμβαση για την ασφάλεια της ανθρώπινης ζωής στη θάλασσα (SOLAS), 1974.
- Διεθνή Σύμβαση για τα πρότυπα εκπαίδευσης, πιστοποίησης και τήρησης φυλακών των ναυτικών (STCW), 1978.

- Εγκατάλειψη πλοίου:

- Εγκατάλειψη πλοίου σε επιβατηγά πλοία (Αναλυτικά καθήκοντα, σταθμός συγκέντρωσης, προσέλευση σε αυτόν, διαδικασία εγκατάλειψης πλοίου).
- Εγκατάλειψη πλοίου σε εμπορικά πλοία (Αναλυτικά καθήκοντα, σταθμός συγκέντρωσης, προσέλευση σε αυτόν, διαδικασία εγκατάλειψης πλοίου).
- Επιβίωση στην θάλασσα.

Πρακτικές εφαρμογές (3 ώρες):

- Προετοιμασία σωστικών μέσων (εκπαίδευση του πληρώματος, συντήρηση, αναλυτική επεξήγηση απελευθέρωσης μιας σωσίβιας λέμβου).
- Καταβατήρας ατόμων/Descent Control Device (που βρίσκεται, σκοπός, τύπος πλοίων, έλεγχος).

2η Ημέρα

Θεωρία (3 ώρες)

- Άνθρωπος στην θάλασσα
- Εκπαίδευση, γυμνάσια, διαδικασία αντιμετώπισης, ενημέρωση γέφυρας, διαδικασία αξιωματικού γέφυρας, διάσωση με ταχύπλοο.
- Έρευνα και διάσωση
- Σκοπός, μέσα που χρησιμοποιούνται, διαδικασία.

Πρακτικές εφαρμογές (4 ώρες)

- Άνθρωπος στην θάλασσα.
- Καθαίρεση ταχυπλόου, καθαίρεση ανάγκης, αποκρίκωση.
- Έρευνα και διάσωση.

3η Ημέρα

Θεωρία (3 ώρες)

- Αναλυτική Επεξήγηση (τι είναι, πότε ξεκίνησε, πεδίο εφαρμογής) σε:
- Διεθνή Σύμβαση ναυτικής εργασίας (MLC), 2006.
- Διεθνής Κώδικας ασφαλούς διαχείρισης (ISM CODE).).
- Επιθεωρήσεις πλοίων
- Επεξήγηση του τρόπου επιθεωρήσεως, σκοπός, γυμνάσια, είδη επιθεωρήσεως Port-State Control (PSC), επιθεωρήσεις Σημείας πλοίου, επιθεωρητές, ναυλωτές).

Εξέταση πιστοποίησης: Διάρκεια τρεις (3) ώρες».

¹⁵ Το Παράρτημα 7, το οποίο περιλαμβάνει την αναλυτική ύλη του εισαγωγικού εκπαιδευτικού προγράμματος για την εγγραφή και φοίτηση στον κύκλο σωστικών B1 και B2, προστέθηκε με το άρθρο πρώτο της Υπουργικής Απόφασης 2231.3-2/3954/2024 - ΦΕΚ 596/Β/26-1-2024